

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|--|--|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i> | Kristýna Benešová |
| <i>Studijní obor:</i> | Speciální pedagogika - vychovatelství |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i> | doc. PhDr. Helena Zášková, CSc. |
| <i>Ústav:</i> | Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích |
| <i>Název bakalářské práce:</i> | Školní prospěch jako forma zátěže u dětí z pohledu pedagogických pracovníků |
| | |
| <i>Volba tématu:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé |
| | |
| <i>Cíl práce a jeho naplnění:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl |
| | |
| <i>Struktura práce:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná |
| | |
| <i>Práce s literaturou:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, většinou použity novější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny |
| | |
| <i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující |
| | |
| <i>Přínosy bakalářské práce:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí |
| | |
| <i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce |
| | |
| <i>Formální stránka:</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Nevyhovující |

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá, občas s chybami
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Další hodnocení:

Cíl bakalářské práce nadprůměrného rozsahu (84 stran a funkční příloha) spočívá ve zjištění a popisu míry zátěže spojené se školní klasifikací u žáků základních škol. V centru zájmu empirického šetření stojí komparace názorů učitelů běžných základních škol se školami waldorfskými a typu Montessori na tento problém.

Teoretická část práce obsahuje veškeré potřebné poznatky k tématu, zpracované na základě většinou relevantní literatury, knižní i časopisecké.

Dané téma studentka úspěšně zdolává prostřednictvím kvantitativních postupů, s použitím dotazníku vlastní konstrukce (31 otázek) u 50 respondentů – pedagogických pracovníků základních škol. Empirická část práce obsahuje veškeré potřebné náležitosti, tj. formulaci cílů práce, popis použité metody, zkoumaných souborů a tři ověřované hypotézy. Získané výsledky řadí a prezentuje prostřednictvím kvalitně zpracovaných, početných tabulek a grafů (32 tabulek a 9 grafů). Bakalářské práci nechybí diskuse, závěr a použité zdroje.

Klad práce tvoří výběr tématu v souladu se studovaným oborem, které v naší odborné literatuře patří ke spíše neotřelým. Školní stres se řadí k tématům, k nimž je vhodné se vracet a snažit se hledat možné cesty k pochopení a ke zlepšení situace dětí v rámci školního prostředí.

Bakalářská práce je po stránce obsahové a metodické v pořádku. Také po formální stránce je práce zdařilá, ačkoli menší formální nedostatky (stylistické neobratnosti a občasné neopravené překlady) nelze pominout.

Celkově práce plní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně minus.**

Otázka k obhajobě:

Škola připravuje děti na život nejen navyšováním jejich vědomostí v procesu učení, ale rovněž sleduje výsledky tohoto učení. Potom je stres ze zkoušení něčím normálním, co k funkční škole určitě patří. Tato skutečnost vede k otázce pro studentku:

Jak by se dala snížit míra prožívané zátěže (pokud je to vůbec možné) u žáků běžných základních škol?

Datum: 25. května 2018

Podpis vedoucí bakalářské práce.....
