

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Natálie Grabmüllerová
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Vliv pohybových aktivit na život osob s tělesným postižením

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce své téma profiluje ze somatopedické problematiky. Konkrétně zaměřuje svou pozornost na vliv pohybových aktivit na kvalitu života jedinců s tělesným postižením. Cíl práce je formulován srozumitelně a odpovídá typu kvalifikační práce. Teoretická část práce má logickou a systematickou strukturu, která má svou návaznost na kvantitativní výzkum obsažený v praktické části práce. Odborné zdroje využité pro zpracování tématu jsou svým rozsahem odpovídající požadavkům kladeným na kvalifikační práce. Autorka s nimi pracuje v souladu s formálními a etickými požadavky. Stylistická a jazyková úroveň textu je velmi dobrá. Zařazená přílohová část práce souvisí s celým bakalářským projektem, na přílohy je v textu řádně odkázáno. Pro naplnění formulovaného cíle studentka volí kvantitativní strategii výzkumu. V jednotlivých metodologických krocích se však dopouští některých pochybení. Na počátku si nestanovuje hypotézy, jak je odpovídající ke zvolené strategii, ale výzkumné otázky, které jsou formulovány u kvalitativních výzkumů. Některé výzkumné kroky jsou nedostatečně v textu okomentované, například na kolika osobách byla provedena pilotáž, chybí též informace, jaká aplikace byla využita pro zpracování a prezentaci sebraných kvantitativních dat. Studentka shromáždila početně velmi zajímavý soubor, pracovala se 123 dotazníky. Dotazník vlastní konstrukce je poměrně dobře koncipován, jednotlivé položky dotazníku korelují s vymezeným cílem práce. Pro prezentaci výsledků studentka volí pouze formu koláčových a sloupcových grafů. Tabulky absolutních a relativních četností, které jsou hlavním prostředkem prezentace výsledků utřídění dat první úrovně nejsou zpracovány. Grafy jsou zpravidla doplňující způsob prezentace výstupů prvního stupně kvantitativního výzkumu. Shodný způsob prezentace výsledků výzkumu autorka volí i při třídění druhého stupně, kdy sleduje závislost mezi jednotlivými proměnnými. V této situaci je zpravidla odpovídající využití některých postupů frekvenční statistiky a testů nezávislosti. Výsledky třídění druhého stupně kvantitativních dat jsou prezentovány v kontingenčních tabulkách, které vyjadřují, zda existuje statisticky významný vztah závislosti sledovaných proměnných. Přes uvedené metodologické nepřesnosti je nutné konstatovat, že studentka shromáždila rozsahem i obsahem velmi zajímavá data, která mají svou využitelnost v praxi institucí, které realizují sportovní aktivity pro osoby s tělesným postižením. Po úpravách a metodologickém doladění by výsledky kvantitativního šetření byly vhodné k publikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 22. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....*Proskina*.....