

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Daniela Zimmermannová
Studijní obor: všeobecná sestra
Oponent diplomové práce: Mgr. Helena Plocková
Katedra/ústav: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název diplomové práce: Vliv rozdílu teorie a praxe ošetrovatelství na kvalitu péče
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila téma práce, o kterém se moc nediskutuje, ale mohlo by se stát aktuálním tématem, pokud sestry v praxi budou na rozpor mezi teorií, praxí a kvalitou poskytované péče více poukazovat. 17 otázek je přehledně rozděleno do 14 kategorií. Odpovědi sester na dané otázky jsou přesné a jasné, vychází ze zkušeností, délky praxe a vzdělání.

Zajímavý je názor pěti sester v kategorii 6 na koncepční modely vzhledem k jejich vzdělání. Ty odpověděly, že bez zapojení koncepčních modelů do praxe nelze poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči. Čtyři sestry mají středoškolské vzdělání, pátá sestra má vyšší odborné vzdělání. Jedna sestra s vysokoškolským vzděláním uvedla, že koncepční modely lze využít v praxi jen částečně.

Diskuze je srozumitelná, propracovaná, objevuje se zde i vlastní názor studentky.

Cíl stanovený studentkou byl splněn.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám žádné otázky

Datum: 3.9.2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....