

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Jana Grecmanová
Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
Oponent diplomové práce: Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.
Katedra/ústav: ÚOP
Název diplomové práce: Rozvoj zdravotní gramotnosti u žáků základní školy

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se ve své diplomové práci věnuje problematice rozvoje zdravotní gramotnosti u žáků základní školy. Zdravotní gramotnost je fenoménem současné zdravotní politiky a je její úroveň je ovlivněná řadou faktorů. V práci se vyskytují drobné nedostatky jako jsou chybějící interpunkční znaménka, na str. 47 – gramatické chyby.

Autorka si jako cílovou skupinu vybrala žáky 7 a 9 tříd ZŠ. V empirické části si stanovila 5 cílů a 5 hypotéz. K naplnění cílů využila standardizovaného dotazníku k hodnocení zdravotní gramotnosti. Výsledky autorka vyhodnocuje popisnou a deskriptivní statistikou. Ze stanovených hypotéz byly tři potvrzeny. Zajímavé je, že zdravotní gramotnost koreluje s pohlavím, se zdravotním stavem dítěte a s návštěvností zdravotnických zařízení. V diskusi nechybí vlastní názor a autorka oprávněně polemizuje nad otázkou působnosti školních sester, které by výrazně mohly přispět ke zlepšení situace zdravotní gramotnosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co Vás vedlo k tomu, že jste oslovila právě žáky 7 a 9 tříd?

Datum: 31.5.2018

Podpis oponenta diplomové práce.....