

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Marie Bártová

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, staré osoby a dospělé

Vedoucí diplomové práce: Doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.

Katedra: Sociálních a speciálně pedagogických věd

Název diplomové práce: **Potřeby rodin pacientů po poškození mozku**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část práce tematicky odpovídá části výzkumné, studentka vychází z 91 zdrojů, z toho 13 zahraničních. Cílem práce bylo zjistit, jaké potřeby mají rodinní příslušníci, kteří pečují o pacienta po poškození mozku. Výzkumný soubor tvoří 14 rodinných příslušníků, kteří ve 13 případech pečovali o pacienta po CMP a v jednom případě o pacienta po kraniotraumatu (s těmito informanty byly vedeny opakované rozhovory, v rámci nichž byl sledován vývoj potřeb v čase a v závislosti na změně potřeb pacienta). Z výpovědí vyplynulo 9 obecnějších kategorií potřeb pečujících osob v domácím prostředí (viz např. obr. 3, str. 47, dále diskuse str. 79). Některé z nich představují významné upozornění na nutnost změny – např. vydávání parkovacího průkazu pro osoby se zdravotním postižením – a to v závislosti na zdravotní stavu pacienta. Je patrné, že čas hraje významnou úlohu v poskytované péči právě u této cílové skupiny; není však vždy zohledněn.

Je nutné zmínit, že studentka nesbírala „pouze“ data, podílela se přímo na realizaci sociální práce v rodinách v průběhu řešení celého projektu – její činnost má tedy dopad do života pacientů a zejména jejich rodin, kteří byli součástí tohoto ojedinělého, prakticky orientovaného projektu (viz „Koordinovaná rehabilitace u pacientů s poškozením mozku“ (č. GAJU 138/2016/S)). Zároveň se podílela a podílí na publikační činnosti, v tomto roce již prezentovala výstup z výzkumu na mezinárodní konferenci SGEM ve Vídni (viz příloha 2 diplomové práce).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak dle Vašeho názoru probíhá péče o pacienty v domácí péči – bez realizace tohoto projektu? V čem vidíte výhody a v čem nevýhody pro rodinné příslušníky?

Datum: 19. 5. 2018

Podpis vedoucího diplomové práce:

