

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Monika Klimešová**
- Studijní obor:* Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví
- Vedoucí diplomové práce:* RNDr. Jana Krejsová
- Katedra/ ústav:* Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví
- Název diplomové práce:* Analýza stravy a péče o dvouleté děti v mateřských školách a dětských skupinách v okrese České Budějovice
- Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Diplomová práce je zaměřena na analýzu stravy a péče o děti od dvou let v předškolním vzdělávání v okrese České Budějovice. Skládá se z teoretické části a praktické části.

Teoretická část práce řeší vývoj dětí v předškolním věku, historii předškolních zařízení až do současné doby, základní typy předškolních zařízení, vzdělávání dětí v předškolním věku, srovnání mateřských škol a dětských skupin, hygienické podmínky, výživu a stravování v předškolních zařízeních.

V praktické části práce se realizovala diplomantka kvalitativní metodu výzkumného šetření, která byla provedena formou pozorování a rozhovorů. Prvním cílem bylo porovnat rozdíly v poskytování péče o děti od dvou let v mateřských školách a dětských skupinách. Hlavní rozdíl mezi mateřskými školami a dětskými skupinami spočíval v menším počtu dětí v dětských skupinách. Počet pečujících osob byl v obou zařízeních většinou stejný.

Druhým cílem bylo porovnat stravování v mateřských školách a dětských skupinách. Bylo zjištěno, že jídelní lístky jsou v mateřských školách v souladu se spotřebním košem, který je měsíčně vyhodnocován. Dětské skupiny tuto povinnost nemají, tudíž bylo provedeno posouzení pestrosti nabídky jídelního lístku. Stravování v dětských skupinách je srovnatelné s mateřskými školami včetně doporučeného pitného režimu. Studentky zjistila velké nedostatky v nabídce čerstvé zeleniny u hlavních chodů.

Diplomová práce řeší a objasňuje současnou problematiku dvouletých dětí v kolektivu předškolních zařízení. V rámci výzkumu bylo zjištěno, že počet učitelek v mateřských školách, kde je více dvouletých dětí v jedné třídě, je nevyhovující. V rámci výzkumného šetření v oblasti stravování bylo zjištěno, že se v dětských skupinách snaží podávat dětem zdravou a vyváženou stravu. Jelikož dětské skupiny nemají odborná doporučení, podle kterých by mohly postupovat, dodržují doporučení pro mateřské školy. Diplomantka na základě zjištěných skutečností vypracovala - Nutriční doporučení pro dětské skupiny, které mohou být přínosem pro vedoucí na úseku stravování v dětských skupinách. V současné době je velký nárůst dětských skupin a je potřeba těmto skupinám pomoci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 19. 05. 2018 Podpis vedoucího diplomové práce.....