

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Bc. Šárka Řehořová  
*Studijní obor:* Civilní nouzová připravenost  
*Oponent diplomové práce:* Ing. Kudlák Aleš, Ph.D.  
*Ústav :* radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva  
*Název diplomové práce:* Ochrana člověka za mimořádných událostí v rámci praktického zaměstnání na základních školách
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
**3. Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: 1. Výborná  
**2. Velmi dobrá**  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Diplomová práce nespĺňuje podmínky stanovené v příloze 1 odst. 3.1 odrážky 7. (odkazování se v textu na obrázky), odst. 3.2 odrážky 1. (v abstraktu není uveden cíl práce), odst. 3.4 odrážky 4. (minimální použití 10 zahraničních zdrojů) a odst. 3.6 (způsob citace Harvardským systémem vč. odkazování se relevantní dokument, autora či majitele zdroje, např. Nafta motorová, ©2018, Acetylen, ©2018, Benzín automobilový, ©2018 apod.) Opatření děkanky ZSF JU č. 6/2016 Pravidla a požadavky pro odevzdání bakalářských/diplomových prací na ZSF JU.

Další hodnocení:

Posluchačka zpracovala a předložila diplomovou práci na téma „Ochrana člověka za mimořádných událostí v rámci praktického zaměstnání na základních školách“.

Práce o celkovém rozsahu 124 stran strojopisu je kromě úvodu, seznamu literatury, použitých obrázků, tabulek a zkratk rozčleněna do šesti obsahových kapitol, z nichž první, čtvrtá a pátá je dále vnitřně strukturovaná. Kapitola Seznam příloh obsahuje 1 přílohu o 1 stránce (dotazník pro učitele druhého stupně základní školy). Na přílohu v textu práce je odkazováno.

Diplomová práce je vybavena velmi slušným pojmovým aparátem a seznamem literatury. Autorka se sice snažila používat co nejnovější a nejaktuálnější zdroje, ale ze zahraniční literatury použila pouze dva zdroje. Celkem je úsměvné, ale ne v neprospěch diplomantky, že bylo použito stránek Ministerstva vnitra – generálního ředitelství hasičského záchranného sboru České republiky (dále jen MV - GŘ HZS ČR) ©2018 s odvoláním na plk. Ing. Petra Volného, který již více jak dva roky na MV - GŘ HZS ČR nepracuje (stále je uváděn jako vedoucí oddělení).

Z hlediska obsahového pojetí práce autorka postupoval v logickém a tradičním sledu, stanovené cíle naplnila. Je na škodu, že např. tabulky 4 a 5 na koncích stránek pokračovaly na stránkách následujících a postrádaly své hlavičky (potřebné informace k uváděným hodnotám). Stávaly se tímto dosti nepřehlednými.

Diplomantka v květnu 2017 svou aktivitou suplovala činnost MV - GŘ HZS ČR a vybrané základní školy (má zapracováno ve svém školním vzdělávacím programu), kterým je vzdělávání legislativně svěřeno. Snažila se provést to, co např. Územní pracoviště Strakonice HZS Jihočeského kraje, a nejen toto pracoviště, provádí na školách pravidelně a má v této věci zpracované potřebné předměty, obrázky, pomůcky apod. Co je však ku prospěchu věci, studentka se snažila každému jednotlivému ročníku připravit a vybrat různé hry a obrázky. Bohužel jsou přebírány např. od Asociace Záchraný kruh, z.s., která není uvedena v Seznamu literatury, byť je v textu na ni odkazováno.

Pro tento typ práce mohla být stanovena minimálně jedna hypotéza. Diskuse i Závěr měl být psán v trpném rodě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

**2. velmi dobře**

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Pokuste se komparovat vzdělávání v oblasti Ochrany člověka za mimořádných událostí z pozice Územní pracoviště Strakonice HZS Jihočeského kraje (prováděli v roce 2016 a letos budou provádět v červnu), Vámi vybrané základní školy a Vámi provedeného Dětského dne? Co je tam společné a co tam navrhuje nadstandardně?

Datum: 17.05.2018

Podpis oponenta diplomové práce.....

