

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studentky:</i>	bc. Ilona Kárová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a o seniory
<i>Oponent diplomové práce:</i>	doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.
<i>Ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název diplomové práce:</i>	Prožívání změny role pečovatele v pěstounské péči
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Vhodná - tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity novější dostupné prameny3. Běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze částečně uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná

2. Velmi dobrá

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dostatečná
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Další hodnocení a připomínky k diplomové práci:

Předložená diplomová práce (91 stran plus 1 příloha) se snaží zjistit a popsat praxi příbuzenské pěstounské péče. Její strukturu tvoří vedle Úvodu, Závěru a bibliografie, pět hlavních kapitol. V nich se studentka postupně věnuje popisu témat, sledovaných následným empirickým šetřením. Jsou jimi: náhradní rodinná péče, její historie, formy náhradní výchovy a příbuzenská pěstounská péče. Okrajově charakterizuje attachment, sociální roli a rodinu.

Obsahově zahrnuje tato část textu všechny potřebné pasáže, i když jejich rozsah není vždy zcela proporční a odpovídající řešené problematice. Např. klíčové téma - *sociální role* popisuje text pouze velmi stručně (jednou stranou - str. 35), zatímco historii náhradní rodinné péče - tématu, které s řešenou problematikou souvisí jen vzdáleně, je věnováno 7 stran.

Empirická část práce přibližuje kvalitativní šetření, provedené u osmi respondentek, pěstunek, které přijaly do péče dítě z příbuzenstva. Pomocí polostrukturovaného rozhovoru, rozčleněného na 4 okruhy, prezentuje utříděné informace, vysvětluje a následně je diskutuje.

Klady textu

- Vhodnost vybraného tématu vzhledem ke studovanému oboru,
- přehledný a srozumitelný výklad,
- grafická úprava textu,
- kvalitně provedená jazyková korektura.

Nedostatky textu

a) Metodické nedostatky:

- provedené empirické šetření se opírá o nízký počet respondentů (osm respondentů). I kvalitativní výzkum vyžaduje možnost reliability - ta je spojena s dostatečným počtem respondentů, s dostatečnou nasyceností získaných odpovědí,
- cíl kvalitativního výzkumu tvoří interpretace vedoucí k novému porozumění zkoumanému jevu, k nové teorii. Ta je ve skrovných výsledcích obsažena pouze okrajově. Použitý polostrukturovaný rozhovor celkově obsahoval 19 otázek, pouze 7 z nich se týkalo péče o příbuzné dítě.

b) Obsahové nedostatky:

- nedostatečně zpracované téma *sociální role* jak v teoretické tak i empirické části diplomové práce (viz název práce: Prožívání **změny role pečovatele** v pěstounské péči).

Přes uvedené výtky bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji k ústní obhajobě**. Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře mínus**.

Datum: 30. 8. 2018