

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Klára Holánová
Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.
Katedra/ ústav: ÚOP
Název diplomové práce: Podpora zdravotní gramotnosti u seniora

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
- mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka diplomové práce se zabývá významem zdravotní gramotnosti u seniorů. Zdravotní gramotnost je v současné zdravotní politice fenoménem. Tématika je zdůrazněná o to více, že se autorka orientuje na populační skupinu, která je ohrožená sníženou zdravotní gramotností. V práci se vyskytují drobné stylistické nedostatky. V empirické části byl stanoven jeden cíl a pět hypotéz. K naplnění cíle bylo využito strukturovaného rozhovoru se 100 seniory nad 65 let. Výsledky řízených rozhovorů byly standardně vyhodnoceny a statistická analýza prokázala, že podpora zdravotní gramotnosti je ovlivněna věkem a zdravotním stavem respondentů. Zbylé hypotézy se nepotvrdily. Výsledky jsou prezentovány přehledně. V diskusi nechybí vlastní názor na problematiku. Praktickým závěrem je vytvořená edukační brožura pro seniory.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
- velmi dobře
- dobře
- nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 31.5.2018

Podpis vedoucího diplomové práce.....