

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Markéta Slabová**  
*Studijní obor:* **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**  
*Oponent diplomové práce:* Mgr. Lenka Klímová, MBA  
*Katedra/ústav:* Ústav ošetrovatelství a porodní asistence ( ÚOS )  
*Název diplomové práce:* Edukace pacientů s pankreatitidou v oblasti režimových opatření.
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....

Další hodnocení:

Aktuální téma, zajímavá, srozumitelná práce. Domnívám se, že by mohla přispět k větší informovanosti široké veřejnosti i zdravotníků. Velmi zajímavá je stat', která je věnována vzdělávání v ošetrovatelském procesu pomocí edukace. Pro výzkumnou část byla vybrána metoda kvalitativního výzkumu pomocí rozhovorů. Kladně hodnotím poznatky a názory v obsáhlé diskuzi. Cíle práce jsou splněny, práci obsahově hodnotím kladně, nicméně musím se pozastavit nad tvorbou vět, které občas nedávají smysl. „Právě výchova a vzdělávání pacientů, což edukace ve zdravotnictví má v ošetrovatelské praxi nezastupitelný význam, protože právě všeobecná sestra je jeden z hlavních ze subjektů edukačního procesu ve zdravotnictví.“ Tato práce je obsahově dobrá, nicméně u diplomové práce bych očekávala větší pečlivost v gramatice.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:


1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: ...24.8.2018.....

Podpis oponenta diplomové práce:

  
Lenka Klímová, MBA