

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Jana Škraňková
Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.
Katedra/ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název diplomové práce: **Potřeba jistoty a bezpečí na vybraných dětských odděleních**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: nemám

Další hodnocení:

Teoretická část práce se zabývá potřebami hospitalizovaných dětí na vybraných dětských odděleních a způsoby jejich uspokojování. Zmíněny jsou i stavy neuspokojování nebo naopak nadměrného uspokojování potřeb, nikoliv však u dětí. Přesto jako příklad, že by k něčemu takovému mohlo i dojít, je tato krátká kapitola vhodně zařazená. Autorka prokázala výborné znalosti problematiky a rovněž skvělou orientaci v literatuře, která se daným tématem zabývá. Citovala celkem ze 76 zdrojů.

V praktické části, kterou autorka zpracovala kvalitativním šetřením, dotazovala dvě skupiny respondentů, aby získala co nejpodrobnější vhled do problematiky. Stanovila si tři cíle a položila čtyři výzkumné otázky, které šetřením plně zodpověděla. Výsledky zpracovala záznamem jednotlivých rozhovorů, které pak převedla do přehledných schémat s popisem a vysvětlením. V diskusi porovnávala výsledky s informacemi získanými z citovaných zdrojů a nezapomněla vyjádřit vlastní názor na danou problematiku. V závěru zmínila vytvoření adaptačního dotazníku pro děti, který také vložila do příloh. Dotazník považuji za velmi zdařilý nejenom z hlediska možného získání informací, ale také grafického provedení.

Autorka diplomové práce pracovala samostatně, postup šetření průběžně konzultovala s vedoucí práce, na pokyny reagovala pružně a byla velmi tvůrčí. Při psaní diplomové práce se nedopouštěla gramatických chyb, což v současné době považuji za nezvyklé a osvěžující.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: žádná

Datum: 20. 8. 2018 Podpis vedoucího bakalářské práce: Mgr. Jaroslava Fendrychová, Ph.D.

