

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta

**PROTOKOL O OBHAJOBĚ
DISERTAČNÍ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta : **Mgr. Jana HECZKOVÁ**

Školitel : prof. MUDr. et Mgr. Alan Bulava, PhD.

Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**

Název disertační práce : **Kompetence sester při podávání léčivých přípravků na pracovištích intenzivní péče**

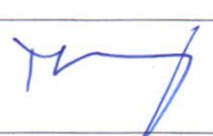




Datum konání obhajoby : **19. 9. 2018**

Počet hlasovacích lístků

odevzdaných platných prospěl(a) neprospěl(a) zdržuji se

Hodnocení: *prospěla*

ZKUŠEBNÍ KOMISE:

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	PODPIS
Předsedkyně komise	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	
Členka komise	doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.	
Členka komise	doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.	
Členka komise	doc. Petra Mandysová, MSN., Ph.D.	
Člen komise	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	

PRŮBĚH OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE

Předsedkyně komise prof. Tóthová zahájila po úspěšně vykonané státní doktorské zkoušce Mgr. Jany Heczkové, studentky doktorského studijního programu Ošetřovatelství, obhajobu její disertační práce. Představila jmenovitě složení komise, přivítala oponentku a školitele disertační práce prof. Bulavu, kterého požádala, aby v krátkosti představil uchazečku. Následně vyzvala Mgr. Heczkovou k prezentaci své disertační práce na téma Kompetence sester při podávání léčivých přípravků na pracovištích intenzivní péče.

Doktorandka zahájila prezentaci seznámením s aktuálním pojetím problematiky kompetence sester, určení rozsahu jejich působnosti. Jedná se o kompetence klíčové a odborné. V ošetřovatelství a vzdělávání sester se popisují jako 5ti stupňový proces. Na činnostech spojených s podáváním léčivých přípravků na pracovištích intenzivní péče se v rámci multidisciplinárního týmu podílí mnoho zdravotnických pracovníků, přičemž jejich formální kompetence se v některých případech liší, jindy se mohou překrývat. Představila model Synergie.

Cílem práce byla analýza kompetencí a očekávané role sestry při podávání léčivých přípravků na pracovištích intenzivní péče. Pro analýzu byly stanoveny 3 dílčí cíle zahrnující vzdělávání sester v této oblasti během kvalifikačního studia, soudobou praxi na uvedených pracovištích a znalosti studentů kvalifikačního a specializačního studia týkající se podávání léčiv a farmakologie. Pro naplnění cílů byly použity metody smíšeného výzkumu. Následně byly výsledky porovnávány a interpretovány. U cíle 1 a 3 byly použity kvalitativní metody a u cíle 2 kvantitativní metody výzkumu.

Pro výsledky k cíli 1 bylo použito souhlasné stanovisko 16 VŠ a 26 vyšších odborných škol. Porovnávaly se znalosti a ošetřovatelské postupy v oblasti farmakologie a podávání léčivých přípravků. Cíl 2 měl za úkol popsat reálnou praxi, kdy byl účelově vybrán vzorek 26 sester. Pro indentifikaci doktorandka stanovila 4 kategorie a 3 subkategorie.

Závěrem studentka sdělila, že praxe je velmi různorodá. Liší se od očekávání po formální kompetence, které nejsou stanoveny zcela jasně a nároky reálné praxe kladené na sestry nejsou formálně reflektovány. Rozdílnost v praxi může mít vliv na kvalitu péče, proto řešení formálních kompetencí je v současné době zásadní. Disertační práce dokládá, že nejen klinická praxe, ale i formální vzdělávání může ovlivnit pozitivně rozsah znalostí, které sestra následně uplatňuje při výkonu povolání.

Předsedkyně komise poděkovala doktorandce za výstižnou prezentaci své disertační práce a vyzvala školitele prof. Bulavu, aby se k práci vyjádřil. Školitel zhodnotil práci jako velmi aktuální. Kladně hodnotil samostatnost doktorandky. Výsledky disertační práce poukázaly především na to, jak komplexní je problematika podávání léčivých přípravků na pracovištích intenzivní péče. Doktorandka předvedla výborný vědecký jazyk v diskuzi a v závěru. Předložená práce patří k nejlepším, které školitel vedl a jednoznačně doporučil práci k obhajobě – viz posudek školitele.

Doc. Mandysová, oponentka disertační práce, vyjádřila přínos a aktuálnost tématu, moderní léčba vyžaduje komplexní přístup. Zhodnotila jak teoretickou, tak i empirickou část disertační

práce. Doktorandka vhodným způsobem pracovala s odbornou literaturou. Práce obohacuje české ošetrovatelství i další zdravotnické obory. Závěrem položila doktorandce doplňující otázky, které byly součástí posudku. Předloženou práci doporučila k obhajobě – viz posudek oponentky.

Doc. Hutýra, oponent disertační práce, nebyl u obhajoby přítomen. Předsedkyně komise přečetla jeho posudek v plném znění. Oponent ve svém posudku hodnotil aktuálnost zvoleného tématu, metodiku zpracování, výsledky. Disertační práce jednoznačně splnila stanovené cíle a dokresluje tímto odborné schopnosti autorky. Výsledky jsou aplikovatelné na ostatních klinických pracovištích intenzivní péče. Práci doporučil k obhajobě – viz posudek oponenta.

Diskuze:

Prof. Tóthová:

„Práce je rozsáhlá a velmi hezká. Pracovala a znala jste již dříve koncepční model? Nebo byl použit cíleně, přímo na vaší práci? Výsledky byste mohla ještě rozšířit.“

Doc. Bártlová:

„Co právní odpovědnost?“

Prof. Fusek:

„Oceňuji Váš přístup. Pochopil jsem 2 Vaše oblasti. Práci může vykonávat jak sestra, tak i bakalář, magistr a v podstatě i Ph.D.“

Doc. Boledovičová:

„Práce je výborná a rozsáhlá. Na sestru je kladená velká zodpovědnost“.

Závěr: Doktorandka splnila podmínky v souladu s Opatřením děkanky č. 22/2011. Uspokojivě odprezentovala disertační práci a odpověděla na všechny kladené otázky. Komise při tajném hlasování jednomyslně rozhodla, že uchazečka u obhajoby disertační práce PROSPĚLA.