

## **Formulář 7: Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem**

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**

**Pedagogická fakulta**

**Habilitační obor:** Pedagogická psychologie

**Jméno uchazeče:** Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.

**Pracoviště:** Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

**Název habilitační práce:** Didaktika psychologie: od cíle výuky k jeho realizaci (tiskem vydaná monografie)

### **Složení komise:**

**Předseda:** prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. (Lékařská fakulta UK v Hradci Králové)

#### **Členové:**

1. Doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D. (Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích)
2. Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. (Pedagogická fakulta UK v Praze)
3. Doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc. (Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích)
4. Doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D. (Fakulta sociálních studií MU v Brně)

První jednání habilitační komise proběhlo elektronickou formou ve dnech 22. 4. – 2. 5. 2019. Náplní jednání bylo schvalování oponentů habilitační práce uchazečky s názvem „Didaktika psychologie: od cíle výuky k jeho realizaci“. Komise schválila per rollam následující oponenty:

doc. PhDr. Vladimír Chrz, PhD. (Psychologický ústav Akademie věd ČR v Praze)

doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze)

doc. PhDr. Vladimír Dočkal, CSc. (Filozofická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě)

### **Stanovisko habilitační komise**

#### **Hodnocení vědecké kvalifikace uchazeče:**

Vědecká práce uchazečky se soustřeďuje na pedagogicko-psychologické aspekty výuky psychologie, především na středních, ale také na vysokých školách. V České republice se výrazným způsobem se podílí na konstituování nové oblasti v psychologii, jíž je didaktika psychologie. V posledních letech se kromě toho zabývala rozvojem hlasové kompetence učitelů a práci s učebními úlohami, které vyžadují rozhodování v morálně dilematických situacích. V rámci didaktiky psychologie rozpracovává témata typu: rozvíjení funkční psychologické gramotnosti u žáků středních škol a studentů vysokých škol, expresivní aspekty výuky psychologie, využívání didaktických případových studií ve výuce psychologie.

### **Souhrnný pohled na publikační výstupy uchazečky a na citovanost jejích prací:**

Publikační činnost Mgr. Aleny Nohavové, Ph.D. přesahuje doporučený počet dvaceti titulů u habilitantů. Její publikační výstupy zahrnují celkem 26 titulů, z toho:

- 1 vědeckou monografii
- 8 kapitol v monografických dílech
- 1 původní vědecký článek v impaktovaném časopise, indexovaném v databázi WOS
- 2 původní vědecké články v časopisech indexovaných v databázi SCOPUS
- 4 původní vědecké články v časopisech indexovaných v databázi ERIH PLUS
- 2 články v časopisech zařazených do seznamu recenzovaných periodik v ČR
- 1 odborný text publikovaný ve sborníku indexovaném v ISI
- 9 odborných textů publikovaných ve sbornících, které nebyly indexovány v ISI.

Kromě toho byla uchazečka editorkou nebo spolueditorkou 3 kolektivních monografií.

#### **Citační ohlasy:**

Význam publikační činnosti uchazečky dokládají ohlasy na její práce. V době podání žádosti to bylo celkem 37 citací, přičemž požadovaný minimální počet činí 20 citací (bez autocitací). Z toho bylo 17 citací v odborných knihách, 14 citací v odborných časopisech a 6 citací v konferenčních sbornících. Zahraničních citací (bez slovenských autorů) bylo 11.

#### **Zapojení uchazečky do vědeckých a odborných projektů:**

Hlavní řešitelka projektu Grantové agentury JU č. 130/2016/S Podpora a perspektivní rozvoj funkční gramotnosti ve školní praxi a v učitelském vzdělávání (2016-2018).

Spoluřešitelka projektu Grantové agentury JU č. 100/2013/S Pedagogicko-psychologická diagnostika – cesta k účinnému vedení (2013-2015).

Zatím nebyla spoluřešitelkou žádného externího grantu.

#### **Aktivní účast na mezinárodních konferencích:**

Uchazečka se aktivně zúčastnila 7 mezinárodních konferencí:

- 2009 Oslo: 11th European Congress of Psychology
- 2010 Brno: 15th European Conference on Personality
- 2011 Istanbul: 12th European Congress of Psychology
- 2012 Vilnius: European Psychology Learning and Teaching Conference
- 2014 Paříž: 28th International Congress of Applied Psychology
- 2015 Milano: The 14th European Congress of Psychology
- 2016 Praha: EFPTA 2016 Conference: Teaching the Science of Psychology
- 2017 Salzburg: European Psychology Learning and Teaching Conference

Aktivně vystoupila na 21 konferencích v České republice a na Slovensku.

#### **Začlenění uchazečky do vědecké komunity:**

Především je třeba uvést její členství v *European Federation of Psychology Teachers' Associations* (EFPTA), v níž je zástupkyní za Českou republiku. V rámci České republiky je členkou Českomoravské psychologické společnosti a místopředsedkyní Sekce pro výuku psychologie. Je také členkou České asociace pedagogického výzkumu.

### **Souhrnné hodnocení vědecké práce uchazečky:**

Uchazečka je respektovanou badatelkou v nově se konstituující oblasti psychologie - didaktice psychologie. Její vědecký zájem se týká jak kultivování psychologické gramotnosti dospívající generace (tj. výuky psychologie na středních školách), tak psychologické přípravy budoucích učitelů. Její práce ovlivňuje didaktiku psychologie v národním i evropském měřítku a má příznivý ohlas v odborné komunitě.

### **Hodnocení pedagogického působení uchazečky:**

Pedagogická činnost Mgr. Aleny Nohavové, Ph.D. započala na Pedagogické fakultě JU v roce 2011, takže uchazečka přesahuje povinné minimum tří let. Působí jako odborná asistentka pro různé učitelské obory v bakalářském stupni studia, dále pro jednooborovou Psychologii v bakalářském stupni studia a pro navazující magisterský obor Učitelství psychologie pro střední školy. Na Teologické fakultě JU působila jako odborná asistentka pro obor Pedagogika volného času (2013–2018).

Na Pedagogické fakultě JU se podílí na přednáškách 6 studijních předmětů a na seminářích 5 studijních předmětů. Jde o předměty typu: Hlasová a řečová výchova, Osobnostní výchova, Psychohygiena, Didaktika psychologie, Metodologie pedagogicko-psychologického výzkumu. Na Teologické fakultě JU se podílela na přednáškách a seminářích 5 různých předmětů. Šlo o předměty typu: Pedagogická komunikace, Psychologie zkušenostního učení, Psychologické základy expresivního učení aj.

K úspěšné obhajobě bakalářské dovedla 16 studentů, k úspěšné obhajobě diplomové práce pak 5 studentů. V současné době vede 3 bakalářské a 9 diplomových prací. Se souhlasem vědecké rady Pedagogické fakulty JU je školitelkou doktorandky Ivany Maškové (téma disertace: Determinanty vysokoškolského studijního výkonu).

### **Souhrnné hodnocení pedagogického působení uchazečky:**

Uchazečka má devítiletou pedagogickou praxi a zkušenosti s vedením studentů všech tří stupňů vysokoškolského studia. Její pedagogická způsobilost odpovídá požadavkům standardně kladeným v rámci habilitačního řízení v oboru pedagogická psychologie. Navíc se didaktickými aspekty výuky psychologie zabývá i vědecky a do výuky studentů vnáší nové přístupy.

### **Hodnocení úrovně habilitační práce:**

Habilitační komise se po rozpravě shodla na tom, že habilitační práce uchazečky:

- je původním dílem s řadou originálních rysů (viz např. využití exprese ve výuce)
- je promyšleně strukturována a nabízí čtenářům ucelený pohled na zvolené téma
- opírá se o koherentní síť teorií a konceptů (psychická modalita, různé perspektivy pro zprostředkování obsahu, pojmy alterace, sémantická síť apod.)
- poučeně komparuje domácí i zahraniční zdroje; vlastní nálezy jsou diskutovány v kontextu zahraničních pojetí i zahraniční praxe
- objevila některá bílá místa v kurikulárních dokumentech středních škol (absence osvojování si etických zásad, správné zacházení s informacemi a technologiemi)

- má však i některá slabší místa: autorka místy volně („neostře“) používá pojmy, které stojí na pomezí několika oborů (exprese, mentalizace); není dost podrobně popsán použitý postup analýzy (výzkum RVP, metodika 3A) či zkoumaný soubor středních škol

Celkově lze říci, že publikace může být pomůckou pro všechny, kdo se výukou psychologie na střední a vysoké škole zabývají a to ve třech směrech: jako podnět pro přemýšlení o tom, jak by měla výuka psychologie vypadat, pro reflexi vlastních přístupů a konečně jako inspirace pro případnou změnu.

### **Závěr:**

Vědecká i pedagogická kvalifikace uchazečky **odpovídá** požadavkům kladeným na uchazeče v rámci habilitačního řízení v oboru Pedagogická psychologie na Pedagogické fakultě JU v Českých Budějovicích.

### **Výsledek tajného hlasování komise:**

počet členů komise		5
počet členů komise přítomných při hlasování		5
počet odevzdaných hlasů		5
z toho	kladných	5
	záporných	0
	neplatných	0

### **Návrh habilitační komise:**

Na základě výsledku tajného hlasování, které následovalo po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazečky, předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulta Jihočeské univerzity návrh

**jmenovat uchazečku docentkou v oboru Pedagogická psychologie.**

### **Vybrané téma habilitační přednášky:**

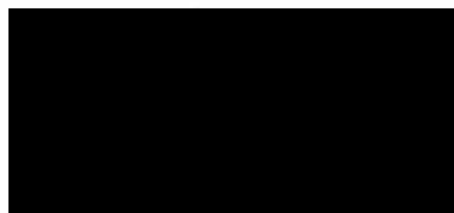
Didaktická případová studie jako způsob ověřování kvality výuky psychologie (v rovině funkční psychologické gramotnosti)

Praha dne 3. 6. 2019

Jména a podpisy členů habilitační komise:

**1. Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.**

2. Doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.



3. Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

4. Doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc.

5. Doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D.





## Z á p i s ze zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 12. června 2019

**Přítomni:** doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D., doc. PaedDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc., doc. RNDr. Věra Čížková, CSc., doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D., prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D., prof. PhDr. Jan Jirák, Ph.D., doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc., doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D., prof. Ing. Martin Křížek, CSc., PhDr. Renata Malátová, Ph.D., prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc., doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D., PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc., prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc., doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc., doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr., Mgr. Michal Vančura, Ph.D., doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., prof. PhDr. Marek Waic, CSc., doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D., prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

**Omluveni:** PhDr. Jindřich Fryč, doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D., doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D., prof. RNDr. Josef Molnár, CSc., prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.,

**Program:**

1. Zahájení, schválení programu
2. Informace děkanky
3. Schvalování věcného záměru k podání žádosti o akreditaci SP Učitelství pro první stupeň ZŠ
4. Věcný záměr k podání žádosti o akreditaci SP Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy
5. Věcný záměr k podání žádosti o akreditaci SP Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
6. Věcný záměr k podání žádosti o akreditaci SP Pedagogická psychologie
7. Habilitační řízení Mgr. Aleny Nohavové, Ph.D.
8. Schvalování práva zkoušet u SZZ pro akademické pracovníky, kteří nejsou docenty či profesory
9. Různé

Ad 1) Zasedání Vědecké rady (dále jen VR) Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích zahájila děkanka fakulty doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. (dále jen děkanka). Přivítala přítomné členy a pověřila dalším vedením zasedání proděkanku pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií, prof. PaedDr. Ivu Stuchlíkovou, CSc. (dále jen paní proděkanka). Paní proděkanka požádala přítomné členy VR o schválení programu zasedání. Program byl schválen aklamací (26 přítomných členů, 26 pro, 0 proti, 0 zdržel se).

Ad 2) Děkanka seznámila přítomné členy VR s aktuálními informacemi ohledně ustanovení ediční rady fakulty, jednáním s MŠMT s ohledem na připravovanou úpravu zákona o pedagogických pracovnících, probíhajících jednáních s ostatními fakultami v souvislosti s připravovanou akreditací studijního programu Učitelství odborných předmětů a o záměru podat připravovanou akreditaci doktorských studijních programů, která by měla směřovat k akreditaci institucionální.

- Ediční rada fakulty – v současnosti probíhá práce na koncepci ediční rady fakulty (orientace na prestižní publikace, publikace do praktické výuky apod.). Po vypracování budou zásady i návrhy vydávaných titulů předloženy k nahlédnutí VR.
- Jednání s MŠMT – fakulta aktivně participuje na schůzích MŠMT za účelem upozorňovat na vážná úskalí a nedostatky připravované nové podoby zákona o pedagogických pracovnících a s ním související tzv. pedagogické minimum.



- Příprava akreditace SP Učitelství odborných předmětů – Pedagogická fakulta participuje na společných schůzkách s ostatními fakultami JU (Filozofická, Přírodovědecká, Zemědělská, Ekonomická, Rybářství a ochrany vod, Zdravotně sociální) pro přípravy záměru akreditace SP Učitelství odborných předmětů. V užším kruhu pak spolupracuje s fakultou Filozofickou a Přírodovědeckou na přípravě uskutečňování společného studijního programu a doktorského studia v oborových didaktikách. Podklady budou předloženy VR při jejím dalším jednání (říjen 2019).

Ad 3) Paní proděkanka vyzvala garantku SP Učitelství pro první stupeň ZŠ, současně děkanku PF JU, aby představila VR věcný záměr o podání akreditace tohoto studijního programu. Paní děkanka předvedla nově vznikající podobu SP, který vychází ze staré koncepce, ale obsahuje výraznou změnu v podobě nového kreditového rozložení a oborových specializací. Každá katedra, která zajišťuje realizaci programu má jmenovaného garanta specializace, byl vytvořen profil absolventa, který bude vzdělán ve všech vzdělávacích oblastech definovaných dle RVP pro první stupeň ZŠ. Co se týče kreditového rozložení, pedagogicko-psychologická příprava zůstává v nezměněné minimální podobě, kvalifikační práce 18 kreditů, praxe dle předepsaného standardu, oborová příprava 30 kreditů celkem (matematika, český jazyk), ostatní předměty zastoupeny ve vzdělávacím plánu ohodnoceny v rozmezí mezi 10 – 20 kreditů. Na specializaci studenta/rozložení mezi všechny oblasti zbývá 20 kreditů. Student si zvolí, zda se bude chtít profilovat jako všeobecný učitel pro první stupeň ZŠ, nebo si vybere specializaci (anglický jazyk, STEM, HV, VV, TV). Po představení věcného záměru vyzvala paní proděkanka Stuchlíková členy VR k případným dotazům. V diskusi byl vznesen dotaz ohledně specifičnosti zvolené cesty akreditace, a zda existuje podobný přístup i na jiné univerzitě. Cestou certifikací žádá další univerzita nejde, JU je tedy první.

Poznámka k poskytnutým materiálům: v materiálech chybně uvedeny dva granty GAJU (pozn. *Materiály budou opraveny a opětovně nahrány na web pro VR*). Následně proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru k podání žádosti o akreditaci SP Učitelství pro první stupeň ZŠ aklamací. (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 26, pro: 26, proti: 0, zdržel se: 0)

**Závěr:** VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Učitelství pro první stupeň ZŠ MŠMT.

Ad 4) Paní proděkanka požádala VR o spojení bodu programu 4 a 5, vzhledem ke společné provázanosti obou schvalovaných záměrů o podání akreditace SP Učitelství pro druhý stupeň ZŠ (garant prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.) a SP Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy (bakalářský studijní program se specializacemi, garant PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.). Dále požádala guaranty obou programů o představení plánů podávaných akreditací. Dr. Procházka představil princip, na kterém jsou akreditace obou programů postaveny. Studijní programy by měly být realizovány formou modelu specializací, přičemž má každá specializace svého garanta, který má možnost vytvářet svému oboru studijní plán, komunikovat jej na katedře a dohlížet následně na kvalitu jeho uskutečňování. Co se týče bakalářského stupně, největší pozornost je věnována rozvoji systému praxí, nově by se měla zavádět také praxe asistentská, a to již na začátku Bc. studia (tento model je inspirován modelem praxí na Masarykově univerzitě v Brně). Absolvent by měl nově získat profesní přípravu v oblasti učitelství, konkrétně pro vykonávání profese asistenta pedagoga. V rámci příprav také proběhly diskuze o charakteru a podobě oborových didaktik, o plánech specializací (studenti jsou cíleně připravováni částí





každého předmětu na problematiku odrážející se v RVP). Prof. Zelenka doplnil informace o navazujícím SP Učitelství pro druhý stupeň ZŠ. Při přípravě SP byl kladen důraz na propojování oborových didaktik a větší zapojení předmětů specializační přípravy. Všechny studijní obory by měly mít zachován stejný strukturní poměr ( $\frac{1}{4}$  odborné předměty,  $\frac{1}{4}$  oborové didaktiky,  $\frac{1}{4}$  ped. psych. základ  $\frac{1}{4}$  praxe). Každý odborný předmět musí mít metodiku věnovanou příslušnému profilu (tzn. buď jej budeme realizovat během semestru formou 10 přednášek odborných + 4 zaměřených na pedagogické problémy, nebo z každé přednášky 35 minut odborný obsah, 10 minut shrnutí pedagogického stavu).

Paní proděkanka poděkovala oběma garantům za představení a shrnutí akreditačních záměrů a vyzvala VR k případným dotazům. Členové VR ocenili propojení oboru s oborovou didaktikou na úrovni ZŠ, zapojení asistentických praxí do bakalářského stupně studia. Byla vznesena poznámka k názvu SP a k rozdělení na bakalářský a navazující. Bylo objasněno, že tímto způsobem ustanovuje rozdělení univerzita, fakulta tedy nebude nijak výrazně zasahovat a měnit.

Následně proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru k podání žádosti o akreditaci SP Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy a podání věcného záměru akreditace bylo odsouhlaseno aklamací (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 26, pro: 26, proti: 0, zdržel se: 0).

**Závěr:** VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Oborové studium se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň základní školy MŠMT.

Dále proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru podání akreditace SP Učitelství pro 2. stupeň základních škol. Postoupení věcného záměru akreditace bylo odsouhlaseno aklamací (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 26, pro: 26, proti: 0, zdržel se: 0)

**Závěr:** VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol MŠMT.

Ad 6) Paní proděkanka, současně garantka SP, představila předkládaný věcný záměr žádosti o prodloužení akreditace doktorského SP Pedagogická psychologie. Program je na PF JU realizován od roku 2007, v roce 2011 byl re-akreditován. Univerzita nemá práva institucionální akreditace, z toho důvodu se žádost podává programově. Studijní plán zůstává stejný; studenti konají povinné zkoušky, zaměřují se na metodologii a na témata blízká svým disertačním projektům, konají zkoušku z cizího jazyka a plní další povinnosti v souladu s odbornou přípravou (účasti na konferencích, publikace aj.). Nad rámec povinností pak stojí praxe, která je ohodnocena kredity a její náplň je určována školitelem a oborovou radou (minimálně 3 hodiny týdně, ne však více než 4). V současné době se posiluje spolupráce s Univerzitou Karlovou a usiluje se o propojení oborových rad. Po prezentaci SP vyzvala proděkanka k případným dotazům a připomínkám. Členové VR požádali o upřesnění názvu SP, který se uvádí – Pedagogická psychologie. Následně proběhlo hlasování o schválení postoupení věcného záměru podání akreditace SP Pedagogická psychologie. Postoupení bylo schváleno aklamací (Počet členů VR: 32, počet přítomných: 25, pro: 25, proti: 0, zdržel se: 0).

**Závěr:** VR schválila aklamací postoupení věcného záměru žádosti o akreditaci studijního programu Pedagogická psychologie MŠMT.





Ad 8,9) Paní proděkanka požádala VR o přeskočení k 8. a 9. bodu programu, Schvalování odborníků s právem zkoušet u SZZ a Různé.

VR jednala o schválení práva zkoušet u SZZ pro navržené odborníky pro katedru Pedagogiky a psychologie. Kandidátky představila paní proděkanka Stuchlíková, vedoucí katedry Pedagogiky a psychologie. Hlasování proběhlo aklamací:

Katedra pedagogiky a psychologie

**Mgr. Marie Najmonová**

Počet členů VR celkem: 32

Počet přítomných: 25

Pro: 25

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Závěr:** Navržený odborník byl vědeckou radou PF JU schválen jako zkoušející při SZZ na katedře Pedagogiky a psychologie (obdržela více než 17 hlasů)

**Mgr. Olga Malinová, Ph.D.**

Počet členů VR celkem: 32

Počet přítomných: 25

Pro: 25

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Závěr:** Navržený odborník byl vědeckou radou PF JU schválen jako zkoušející při SZZ na katedře Pedagogiky a psychologie (obdržela více než 17 hlasů)

Po proběhlém hlasování informovala VR proděkanka Stuchlíková o průběhu habilitačního řízení Mgr. PhDr. Evy Škorvagonové, Ph.D., které bylo zahájeno na PF JU. 6. června 2019 proběhla schůze habilitační komise, která vypracovala stanovisko, doporučující řízení zastavit. Paní děkanka komunikovala informace habilitantce, která se rozhodla řízení zastavit, obhajoba a habilitační přednáška této uchazečky tedy již nebude součástí programu dalšího zasedání.

Ad) 7 **Habilitační řízení Mgr. Aleny Nohavové, Ph.D.**

- Paní proděkanka zahájila veřejnou část zasedání vědecké rady a uvítala habilitantku, přítomné členy habilitační komise (doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D., prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., doc. Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D., doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc.), přítomné oponenty (doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., doc. PhDr. Vladimír Chrz, Ph.D.) a hosty. Dále předala slovo předsedovi habilitační komise, prof. PhDr. Jiřímu Marešovi, CSc., který představil habilitantku, její vědeckou, pedagogickou a publikační činnost a dále představil práci a stanovisko habilitační komise. Komise se jednohlasně shodla na tom, že uchazečka je skutečně významnou badatelkou v oblasti pedagogické psychologie, její práce má světový i domácí ohlas a její zapojení do odborné komunity je vážené. Uchazečka má dlouholetou praxi, působí jako VŠ pedagog a dlouhodobě prokazuje vysokou míru odbornosti, jak výzkumnou a publikační, tak pedagogickou činností. Po představení stanoviska vyzvala paní proděkanka uchazečku k přednesení habilitační přednášky s názvem: *Didaktická případová studie jako způsob ověřování kvality výuky psychologie (v rovině funkční psychologické gramotnosti)*
- Po přednesení přednášky seznámil předseda komise, společně s ostatními členy habilitační komise a s přítomnými oponenty vědeckou radu se všemi posudky. Po přednesení posudků byla uchazečka požádána o vyjádření se k otázkám vzneseným oponenty. Uchazečka odborně a



souhrnně zodpověděla dotazy oponentů práce a dále reagovala na dotazy a připomínky v odborné rozpravě.

- V rámci odborné rozpravy byl vznesen dotaz na to, zda byla elektronická verze práce totožná s tištěnou verzí, vydanou jako monografie (- Ano, obě verze jsou totožné, elektronická verze poskytnuta oponentům byla těsně před tiskem). Uchazečka reagovala na dotazy členů vědecké rady týkající se otázky cíle výuky psychologie a jejího vhodného zařazení do středoškolské výuky i výuky základních škol, s uchazečkou byly dále diskutovány rozdíly mezi koncepty folk psychology, pop psychology a vědeckou psychologií a otázka připravenosti a řádné kvalifikace učitelů psychologie na středních školách.
- Uchazečka na všechny připomínky i náměty reagovala erudovaně, všechny dotazy zodpověděla a proděkanka Stuchlíková poté ukončila veřejnou část zasedání a požádala všechny přítomné, kteří nejsou členy VR PF JU, aby se vzdálili ze sálu.

V neveřejné části rozpravy VR dokončila diskuzi k návrhu a byly vzneseny dvě připomínky ohledně otázky předkládání tištěných materiálů uchazeče pro všechny členy VR a zvážení možnosti zavést kontrolu plagiátorství i pro habilitační práce (pozn. *Ize podat jako náměty k projednání na příštím zasedání VR*). Členové VR hlasováním aklamací schválili navržené skrutátory (doc. PaedDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., prof. Ing. Martin Křížek, CSc.).

V následujícím tajném hlasování (rozdáno celkem 26 hlasovacích lístků, vráceno 26, 25 platných, 1 neplatný) se vědecká rada k návrhu na jmenování Mgr. Aleny Nohavové Ph.D. docentkou vyjádřila následovně:

Počet členů vědecké rady	32
Počet přítomných členů VR	26
Počet rozdaných hlasovacích lístků	26
Počet hlasů pro návrh jmenování:	22
Počet hlasů proti návrhu jmenování:	3
Počet neplatných hlasů:	1

**Závěr:** Vědecká rada PF JU **doporučila** jmenovat Mgr. Alenu Nohavovou, Ph.D. docentkou v oboru Pedagogická psychologie.

Další jednání vědecké rady PF JU je naplánováno na **2. října 2019**.

České Budějovice, 18. června 2019

Zapsala: Mgr. Martina Faltová  
Schválily: doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.  
Prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.