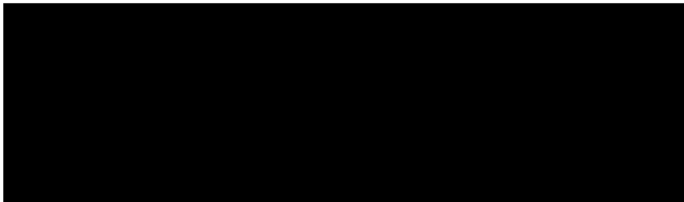
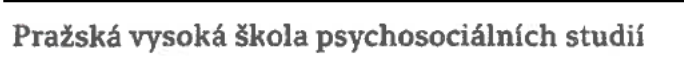





ZÁZNAM O HABILITAČNÍM ŘÍZENÍ,
které proběhlo před Vědeckou radou
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Jméno, příjmení, titul: **MUDr. PhDr. Jan Poněšický, Ph.D.**

Datum a místo narození: 

Rodné číslo: 

Trvalé bydliště: 

Pracoviště: Pražská vysoká škola psychosociálních studií

Obor habilitace: **Pedagogická psychologie**

Název habilitační práce: **Biopsychosociální pojetí agrese, násilí a moci.
Kritická studie. Konsekvence pro psychoterapii a pedagogiku.**

Složení habilitační komise:

Předsedkyně: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
Pedagogická fakulta JU, Č. Budějovice

Členové: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
Psychologický ústav AV ČR, Brno
doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, Ph.D.
Filozofická fakulta MU, Brno
prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.
Lékařská fakulta UK, Hradec Králové
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.
Pedagogická fakulta UK, Praha

Oponenti: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
Psychologický ústav AV ČR, Brno
doc. PhDr. Vladimír Chrz, Ph.D.
Psychologický ústav AV ČR, Praha
prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc.
Pedagogická fakulta MU, Brno

Habilitace se konala dne: **31. ledna 2017**

Návrh na jmenování docentem podle § 72, odst. 11, zák. č. 111/1998 Sb. předložen rektorovi JU dne 2. února 2017.


Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
děkan PF JU

Formulář 6: Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta

Habilitační obor: Pedagogická psychologie

Jméno uchazeče: MUDr. PhDr. Jan Poněšický, Ph.D.
Pracoviště: Pražská vysoká škola psychosociálních studií
Název habilitační práce: Biopsychosociální pojetí agrese, násilí a moci. Kritická studie. Konsekvence pro psychoterapii a pedagogiku.

Složení komise:

Předseda: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Členové:

1. prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
2. prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.
3. prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.
4. doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, Ph.D.

Stanovisko habilitační komise

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazeče:

Nejvýznamnější práce uchazeče:

PONĚŠICKÝ, Jan. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-216-8. 109 s.

PONĚŠICKÝ, Jan. *Úvod do moderní psychoanalýzy*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-426-8. 172 s.

PONĚŠICKÝ, Jan. *Neurózy, psychosomatická onemocnění a psychoterapie*. 2. vyd., Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-459-4. 208 s.

PONĚŠICKÝ, Jan. *Člověk a jeho postavení ve světě, Filosofické otázky - psychologické odpovědi*. Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-861-1. 172s.

PONĚŠICKÝ, Jan. *Fenomen ženství a mužství. Psychologie ženy a muže, rozdíly a vztahy*. 3. doplněné vyd., Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-106-2. 153 s.

PONĚŠICKÝ, Jan. *Agrese, násilí a psychologie moci v životě i v procesu psychoterapie*. 3. doplněné vyd., Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-378-3. 172 s.

PONĚŠICKÝ, Jan. *Zásady prevence a psychoterapie neurotických a psycho-somatických onemocnění*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-518-3. 116 s.

Souhrnný pohled na publikační výstupy uchazeče a na citovanost jeho prací:

Publikační činnost MUDr. Ph.Dr. Poněšického, Ph.D. přesahuje vyžadovaný počet dvaceti titulů u habilitantů. Konkrétně publikoval:

- 7 vědeckých monografií,
- samostatné kapitoly v dalších sedmi monografických dílech, z toho 2 v německém jazyce,
- 22 statí v recenzovaných periodikách, z toho 15 v zahraničních,
- 12 prací vědeckého charakteru publikovaných v recenzovaných sbornících.

Publikace učebnicového charakteru jsou uvedeny níže v oddílu věnovaném pedagogické činnosti uchazeče. Dále MUDr. Ph.Dr. Poněšický, Ph.D. publikoval 36 statí v odborných nerezencovaných časopisech a 4 statě osvětového charakteru.

Význam publikační činnosti uchazeče dokládají ohlasy na jeho práce, evidováno 30 citací a odkazů, z toho 4 zahraniční.

Zapojení uchazeče do vědeckých a odborných PROJEKTŮ:

Uchazeč byl spoluřešitelem 2 výzkumných projektů a členem řešitelského týmu 2 grantů:

- 1982 – 1985: Psychogenese choroby Morbus Crohn, Teorie Nadjá v psychoanalýze, Katedra pro psychosomatiku a psychoterapii University H. Heine v Düsseldorfu (spolu s Prof. Dr. A. Heigl-Eversovou, prof. Dr U. Streckem a Prof. Dr Rosinem);
- 1998 – 2008: Výzkum poruch příjmu potravy, Katedra psychosomatiky a psychoterapie University G. Carus v Drážďanech;
- PONĚŠICKÝ, Jan. *Psychosomatické lékařství*. Skripta pro program Zdravotně Sociální péče, PVŠPS, 2010 (v rámci realizace projektu Operačního programu Praha adaptabilita a ESF C2.2.17/3.1.00/32018 Zavedení, rozvoj a modernizace nových bakalářských programů na PVŠPS);
- PONĚŠICKÝ, Jan. *Psychopatologie*. PVŠPS, 2012. Inovace studijní opory pro kombinovanou formu studia programu Sociální politika a sociální práce (v rámci realizace projektu Operačního programu Praha adaptabilita a ESF C2.2.17/3.1.00/34085 Inovace bakalářského programu Sociální politika a Sociální práce v kombinované formě na PVŠPS).

Zahraníční zkušenost - absolvování stáží delších než 1 měsíc:

- 1978 – 1979 profesně činný na Klinice Dr Heines pro neurologii, psychiatrii a psychoterapii v Brémách;
- 1978 – 1981 v akademické nemocnici Tiefenbrunn pro psychogenní nemoci University Göttingen;
- 1971 – 1982 sekundární lékař a psychoterapeut v akademické nemocnici Tiefenbrunn pro psychogenní nemoci University Göttingen, spolupráce na tvorbě „Göttingenského třívrstvého modelu“ skupinové psychoterapie;
- 1982 – 1985 vědecký pracovník na katedře psychosomatiky a psychoterapie lékařské fakulty Univerzity Heinrich Heine v Düsseldorfu, dokončení psychoanalytického výcviku, spolupráce na výzkumu Morbus Crohn a výzkumu procesu psycho-analytické psychoterapie;
- 1985 – 1996 primář na psychosomatické klinice v Isny, získání výcvikové akreditace pro psychoanalýzu, skupinovou psychoterapii a pro vedení Balintovských skupin, jmenování supervizorem v individuální i skupinové psychoterapii;
- 1996 – 2010 vedoucí lékař oddělení pro léčbu anorexie, bulimie a hraničních poruch osobnosti na Psychosomatické klinice Median v Berggieshübelu, dále na částečný úvazek.

Zahraníční zkušenost - absolvování stáží s dobou trvání do 1 měsíce:

- 1978: 3 týdenní sebezkušenostní seminář v Esalenském Institutu humanistické psychoterapie Big Sur v Kalifornii, USA;
- 1979 – 1981 pravidelné jednotýdenní stáže v nemocnici pro psychogenní onemocnění Tiefenbrunn (fakultní nemocnice Göttingenské Univerzity) s psychotherapeutickým výcvikem.

Mezinárodní konference:

11. mezinárodní konference katatymně-imaginativní psychoterapie v Obecním domě v Praze, 7. – 10. 6. 2007, vyžádaná úvodní přednáška: „Psychoterapie, Imagination, Neuropsychologie und Intersubjektivität“.

Mezinárodní psychoanalytický seminář, Bregenz, Rakousko, 3. – 4. 2. 2006, vyžádaná přednáška: „Veränderungsprozesse während der Psychoanalyse“.

Migration und Rassismus, Berlín, 3. – 6. 3. 2016, úvodní přednáška: „Emigration a immigration“.

Tuzemské konference:

Aktivní účast na československých psychotherapeutických konferencích, naposled r. 2015 v Jeseníku (12. – 15. 11. 2015) s přednáškami: „Proces změny v psychodynamické a psychoanalytické psychoterapii“ a „Psychodynamické pojetí KBT“.

Aktivní účast na Psychosomatických konferencích v Liberci, též na 14. konferenci Psychosomatické medicíny s mezinárodní účastí s přednáškou „Co léčí ve vztahu?“ a na 15. konferenci s přednáškou: „Tělo, mozek a psyché – nový pohled na psychosomatiku?“

Další vyžádané přednášky typu „invited speaker“:

Strukturální a funkční poruchy osobnosti. Úvodní přednáška na Česko-Slovenské psychotherapeutické konferenci 26. – 29. 10. 2005 v Trenčianských Teplicích.

Veränderungsprozesse während der Psychotherapie (Proces změny v psychoterapii). Slavnostní přednáška ke 150. výročí narození S. Freuda pořádaná Psychoanalytickým Institutem Vorarlberg a Židovskou obcí v rakouském Bregenzi, 3. – 4. 2. 2006.

Příčiny a druhy agrese a její zvládnání. Vyžádaná přednáška na Konferenci o domácím násilí, Bratislava, 28. – 29. 11. 2007.

Nemotivovaná agrese. Vyžádaná přednáška na mezinárodní konferenci s názvem: Mladá generace a násilný svět, pořádaná Purkyňovou univerzitou v Ústí nad Labem a SIT (mezinárodní organizace Systems in Transition), Ústí nad Labem, 4. – 5. 6. 2009.

Neuropsychoterapie. Vyžádaná přednáška na celostátním semináři pořádaném katedrou psychologie a psychosomatiky LF MU v Brně, 8. 12. 2011.

Léčebný potenciál v psychotherapeutickém vztahu. Vyžádaná přednáška na 14. mezinárodní psychosomatické konferenci v Liberci, 11. – 13. 10. 2012. Dr. Poněšický zahajoval vědeckou konferenci České psychotherapeutické společnosti CLS JEP přednáškou: Budoucnost psychoterapie – strukturální poruchy osobnosti, 18. I. 2013 v Lékařském domě v Praze.

10. – 12. 10. 2013 se konala v Ostravě mezinárodní psychiatrická konference věnovaná léčbě

v psychiatrii. Dr. Poněšický byl vyzván stát se garantem dvou symposií: Psychoanalytická a psychodynamická psychoterapie s referátem "Psychoanalytická interakční psychoterapie" a „Psychodynamika, psychobiologie a terapie deprese“ se stejnojmenným referátem.

Bio-psycho-socio-filozofická integrace v psychosomatice. Vyžádaná přednáška na konferenci SPOLEČNÝ PROSTOR 21. 3. 2014 v Olomouci.

Osobnostní struktura, dynamika a význam symptomatiky u schizofrenie. Vyžádaná přednáška na konferenci IV. FREUDOVY DNY, 13. 9. 2014 v Příboře.

Členství v komisích, začlenění do vědecké komunity:

- člen akademické rady a komise pro státní zkoušky na PVŠPS;
- předseda Pražského psychoterapeutického institutu;
- člen redakční rady a mezinárodního poradního sboru časopisu PSYCHOSOM pro psychosomatickou a psychoterapeutickou medicínu.

Ostatní činnost:

- člen přípravného výboru organizace pravidelných Psychosomatických konferencí v letech 2008, 2010 a 2012;
- prezident 14. Psychosomatické konference, Liberec 11. – 13. 10. 2012;
- čestný diplom za rozvoj Pražské psychoterapeutické fakulty z 30. 11. 2012, ocenění uděleno Pražskou vysokou školou psychosociálních studií a Pražskou psychoterapeutickou fakultou.

Souhrnné hodnocení vědecké práce uchazeče:

MUDr. PhDr. Jan Poněšický, Ph.D. je respektovaným autorem významných monografií, uznávanou vědeckou a terapeutickou osobností s významným přispěním v oblasti studia psychosomatiky a lidské agresivity, s ohlasem jak v ČR, tak v zahraničí.

Hodnocení pedagogického působení uchazeče:

Uchazeč je na VŠ pedagogicky činný od roku 2001, tedy 15 let.

Přímá výuka:

Uchazeč má zkušenosti s výukou jak v pregraduálním studiu bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu. Od roku 2001 je odborně řádným členem sboru vysokoškolských učitelů Pražské vysoké školy psychosociálních studií (PVŠPS), je rovněž členem Akademické rady a komise pro státní zkoušky této VŠ a organizuje odborné stáže studentů i učitelů PVŠPS na psychosomatické klinice Median Berggiesshübel v Německu. Od roku 1991 pravidelně přednáší na Pražské psychoterapeutické fakultě, která je součástí celoživotního vzdělávání na PVŠPS. V letech 2004 – 2009 přednášel na Fakultě humanitních studií UK v Praze. Od roku 2001 vedl přednášky, semináře a skupinové a individuální supervize jako supervizor a osvědčený výukový terapeut v oblasti vzdělávání a doškolování lékařů a diplomovaných psychologů na Drážďanském ústavu pro psychodynamickou psychoterapii. Dále je garantem Libereckého psychoterapeutického výcviku gestaltterapie a garantem arteterapeutického psychoterapeutického výcviku české arteterapeutické asociace.

Vyučované předměty:

Psychopatologie psychogenních onemocnění a poruch osobnosti

Jde o integrativní přístup s důrazem na diferenciaci mezi strukturální a konfliktní psychopatologií psychických poruch a na neuropsychologické souvislosti. Kritéria tíže psychických onemocnění a indikace k farmakologické či psychoterapeutické léčbě.

Psychoanalytická psychoterapie

Přednášeny jsou základy psychoanalýzy, s důrazem na nevědomé procesy a vědomou i nevědomou interakci mezi pacientem a terapeutem. Vývoj psychoanalýzy od pudového pojetí ke vztahovým konceptům a k intersubjektivitě. Nové pojetí psychoanalytické vývojové psychologie. Kulturní přesahy psychoanalýzy.

Skupinová psychoterapie

Integrativní přístup dle Yalom a Kratochvíla, teorie i praktické ukázky. Důraz na skupinovou psychodynamiku, skupinové procesy a konstelace. Rozlišení mezi analytickým, psychodynamickým a interakčně-behaviorálním pojetím skupinové dynamiky. Indikace a kontraindikace skupinové psychoterapie. Balintovské skupiny a skupinové supervize.

Psychosomatika

Vztah psychiky a tělesna jako filozofický i přírodovědný problém. Lékařská psychosomatika, vzájemné působení mezi psychikou a tělem, zvl. ve vývinu psychosomatických onemocnění. Výčet jednotlivých psychosomatických onemocnění a jejich souvislost s určitými typy konfliktů či kompenzací osobnostních deficitů. Výskyt a léčba psychosomatických poruch.

Pokud jde o tvorbu učebnic a dalších studijních materiálů:

PONĚŠICKÝ, Jan. *Psychosomatické lékařství*. Vyd. 1. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010, 98 s. ISBN 978-80-904541-8-7.

Vedení obhájených disertačních, bakalářských či diplomových prací:

5 úspěšně obhájených bakalářských, 5 úspěšně obhájených diplomových prací, 1 neúspěšně obhajovaná diplomová práce.

Souhrnné hodnocení pedagogického působení uchazeče:

Uchazeč má bohatou pedagogickou praxi, v pregraduálním i postgraduálním vzdělávání psychologů a pomáhajících pracovníků.

Hodnocení úrovně habilitační práce:

Habilitační práce „*Biopsychosociální pojetí agrese, násilí a moci. Kritická studie. (Konsekvence pro psychoterapii a pedagogiku)*“ byla ve shodě všemi třemi oponenty (doc. PhDr. Vladimír Chrz, PhD., prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc., prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc.) posouzena jako inspirující pro pedagogickou psychologii.

Za originální lze považovat konfrontaci dvou různých organizačních principů (klientova a terapeutova, event. učitele a žáka). Ta je prezentována způsobem oslovujícím širší vzdělanou veřejnost, i když odborná náročnost publikace je srovnatelná se specializovanými pracemi, které o daném tématu píšou současní psychoanalyticky orientovaní autoři.

Jde o fundovanou práci s množstvím informací, v níž se vzdělaný teoretik a zkušený praktik pokusil uchopit z širokého záběru náročný problém, jehož naléhavost je setrvalá a k němuž se pedagogická psychologie dosud vyjadřuje spíše selektivně (šikana) a okrajově.

Shrnutí:

Habilitační práce „„Biopsychosociální pojetí agrese, násilí a moci. Kritická studie. (Konsekvence pro psychoterapii a pedagogiku)“ splňuje požadavky standardně kladené na habilitační práce v oboru Pedagogická psychologie.

Pedagogická psychologie je obor, který není v dnešním pojetí jen úzce vázaný na školní realitu, věnuje se procesům vzdělávání a výchovy i mimo ni, např. v rodině, mimoškolních aktivitách, veřejném prostoru apod. Zabývá se také problematikou vytváření podmínek pro zdravý vývoj a osobní růst, péče o mentální zdraví, vytváření výchovně vzdělávacích podmínek pro korekci problémů v psychickém vývoji a zvládání zátěže. Věnuje se také edukaci pracovníků pomáhajících profesí včetně pedagogů, sociálních pracovníků či lékařů.

V tomto smyslu je habilitant nepochybně výraznou osobností, která přispívá k rozvoji pedagogické psychologie ve výše uvedeném pojetí. Utváří významným způsobem orientaci odborné komunity v oblasti agrese a psychosomatické problematiky nejen v národních podmínkách, ale i s mezinárodním přesahem.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazeče odpovídá požadavkům kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogická psychologie na PF JU.

Výsledek tajného hlasování komise

počet členů komise	5
počet členů komise přítomných hlasování	
počet odevzdaných hlasů	
z toho	5 kladných
	0 záporných
	0 neplatných

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity návrh:

jmenovat uchazeče docentem v oboru Pedagogická psychologie

Vybrané téma habilitační přednášky:

- Srovnání výchovného a psychoterapeutického vztahu

Brno, 5. 1. 2017

Jména členů komise a jejich podpis:

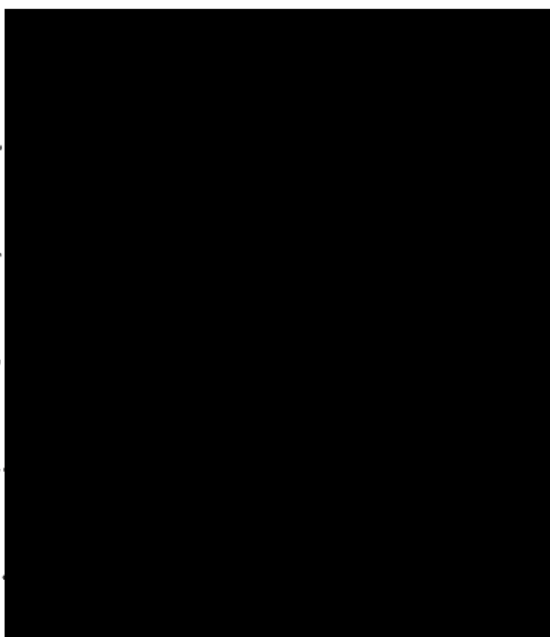
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, Ph.D.



Z á p i s
z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
31. ledna 2017

Přítomni: 23 členů – viz prezenční listina
Omluveni: doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D., doc. Mgr. Pavel Kudrna, Dr., prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, Ph.D., prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., doc. Ing. Václav Vrbík, CSc., prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Program:

1. Zahájení, slovo děkana
2. Schválení programu
3. Informace děkana k aktualizaci dlouhodobého záměru PF JU
4. Schválení změny garanta studijního programu „Geografie“ studijního oboru „Geografie pro veřejnou správu“
5. Schválení práva zkoušet u SZZ pro akademické pracovníky, kteří nejsou docenty, profesory
6. Habilitační řízení – MUDr. PhDr. Jan Poněšický, Ph.D.
7. Různé

ad 1) Jednání vědecké rady zahájil děkan fakulty, Mgr. Michal Vančura, Ph.D., který všechny přítomné členy VR PF JU přivítal.

ad 2) Přítomní členové VR byli požádáni o připomínky k navrženému programu jednání. Bylo konstatováno, že VR PF JU je usnášeníschopná. Následnou aklamací byl navržený program schválen všemi hlasy.

Vědecká rada aklamací schválila skrutátory navržené děkanem pro hlasování v bodech 5 a 6, a to Mgr. Miroslava Procházku, Ph.D. a doc. RNDr. Pavla Chromého, Ph.D.

ad 3) Děkan fakulty, Mgr. Michal Vančura, Ph.D., informoval členy VR o aktualizaci dlouhodobého záměru PF, zejména o změně vnitřních předpisů fakulty, kterou je nutné provést do konce akademického roku 2016/2017, a o připravovaném projektu zaměřeném na spolupráci s praxí.

ad 4) Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy, doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., informovala o návrhu na změnu garanta studijního programu „Geografie“ studijního oboru „Geografie pro veřejnou správu“. Na pozici nového garanta byl navržen doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D. Následnou aklamací byl navržený garant schválen všemi hlasy.

ad 5) Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy, doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., požádala zástupce kateder o seznámení s navrhovanými členy komisí SZZ. Proděkan pro akreditace, další formy vzdělávání a spolupráci s praxí, Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D., představil kandidáty navrhované za katedru pedagogiky a psychologie, především odborníky z praxe bez titulu Ph.D. Kandidáta za katedru biologie představil prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc. O kandidátovi z katedry tělesné výchovy a sportu informoval vedoucí katedry, doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. S kandidáty za katedru společenských věd a katedru informatiky seznámila vědeckou radu proděkanka doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.

V následujícím tajném hlasování (skrutátoři doc. Chromý, Dr. Procházka, rozdáno 23 hlasovacích lístků, vráceno 23 platných hlasovacích lístků) se VR vyjádřila s tímto výsledkem:

Katedra biologie		
Mgr. Zbyněk Vácha, Ph.D.	(23 hlasů pro)	schválen
Katedra informatiky		
Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.	(23 hlasů pro)	schválen
Katedra pedagogiky a psychologie		
Mgr. Nicole Hovorková	(20 hlasů pro)	schválena
Ing. Veronika Humlerová, Ph.D.	(22 hlasů pro)	schválena
Mgr. Martin Kaplický, Ph.D.	(23 hlasů pro)	schválen
Mgr. et Mgr. Bc. Sylvie Koubalíková, Ph.D.	(23 hlasů pro)	schválena
Mgr. Marie Tobias Samohejlová	(20 hlasů pro)	schválena

Mgr. Bc. Vít Šťastný, Ph.D. Katedra společenských věd	(23 hlasů pro)	schválen
JUDr. Hubert Maxa Katedra tělesné výchovy a sportu	(22 hlasů pro)	schválen
Mgr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	(23 hlasů pro)	schválen

Závěr: Schváleni byli všichni navržení kandidáti (obdrželi 15 a více hlasů).

- ad 6) Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy, doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., požádala předsedkyni habilitační komise, prof. PaedDr. Ivu Stuchlíkovou, CSc., o seznámení se stanoviskem habilitační komise. Paní předsedkyně představila a přivítala členy habilitační komise a oponenty, omluvila 2 členy komise (prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. a prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.) a 2 oponenty (prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. a prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc.). Doc. Betáková následně vyzvala habilitanta k přednesení své habilitační přednášky. Po přednesení přednášky seznámila předsedkyně habilitační komise společně s ostatními členy komise členy VR se všemi posudky. Paní proděkanka poděkovala předsedkyni a členům komise a požádala habilitanta, aby se vyjádřil k otázkám vzneseným v posudcích. Po jejich zodpovězení vyzvala paní proděkanka přisedící k doplňujícím dotazům. Celkem 5 přisedících využilo možnosti doplňujících otázek, habilitant se postupně ke všem vyjádřil. Paní proděkanka poprosila o vyklizení sálu, zůstali pouze členové VR, členové habilitační komise a oponenti habilitační práce.

V následujícím tajném hlasování (skrutátoři doc. Chromý, Dr. Procházka, rozdáno 23 hlasovacích lístků, vráceno 22 platných hlasovacích lístků, 1 neplatný) se VR vyjádřila k návrhu na jmenování MUDr. PhDr. Jana Poněšického, Ph.D. docentem takto:

17 členů hlasovalo pro
5 členů hlasovalo proti

Závěr: Vědecká rada doporučila jmenovat MUDr. PhDr. Jana Poněšického, Ph.D. docentem.

- ad 7) Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy, doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D., informovala o změně v zákoně, která říká, že předseda oborové rady musí být zároveň garantem studia. Vzhledem k tomu, že původním předsedou oborové rady doktorského studia Pedagogická psychologie byl prof. PhDr. František Man, CSc., novou předsedkyní je automaticky jmenována prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc., která je současně garantkou studia.

Zapsala: Lenka Činčurová

Ověřil: Mgr. Michal Vančura, Ph.D., děkan

České Budějovice 1. 2. 2017