



Návrh vědecké rady fakulty na jmenování uchazeče docentem
ZÁZNAM O HABILITAČNÍM ŘÍZENÍ, které proběhlo před vědeckou radou Pedagogické
fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

podle § 72 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění
dalších zákonů (zákon o vysokých školách)

Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Fakulta: Pedagogická fakulta

Uchazeč/uchazečka: **Ing. Radek Trnka, Ph.D.**

Datum a místo narození:

Trvalé bydliště:



Vzdělání:

Obor: Antropologie
Vzdělání: 2004 – 2007 Fakulta humanitních studií Univerzity
Karlovy v Praze
Dizertační práce: Rozpoznávání mimických výrazů člověka a šimpanze
Obhájena: 24. 1. 2007 Univerzita Karlova Praha

Průběh zaměstnání:

2/2017 – současnost Samostatný výzkumný pracovník, Institut sociálního
zdraví, Univerzita Palackého v Olomouci
9/2007 – současnost Samostatný výzkumný pracovník, Oddělení vědy,
Pražská vysoká škola psychosociálních studií
2/2008 – 12/2016 Odborný asistent, Katedra sociální a kulturní
ekologie, Fakulta humanitních studií Univerzity
Karlovy v Praze
3/2004 – 1/2008 Oddělení pro vědu a výzkum, Fakulta humanitních
studií Univerzity Karlovy v Praze
9/2002 – 2/2004 Náhradní vojenská služba, Zoologická zahrada v
Praze

Obor: Pedagogická psychologie

Název habilitační práce: Emočně-osobnostní determinanty a zvládání
stresu v kontextu pedagogické psychologie

Téma habilitační přednášky: Stud ve školním prostředí



Habilitační komise:

Předsedkyně komise:

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Členové komise:

- doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.
Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita Brno
- prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.
Katedra psychologie, Filosofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
- prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.
Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova Praha
- doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
Ústav aplikované psychologie, Fakulta sociálních a ekonomických věd,
Univerzita Komenského v Bratislavě

Oponenti habilitační práce:

- doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D., PF JU
katedra psychologie, Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích
- doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
Ústav aplikované psychologie, Fakulta sociálních a ekonomických věd,
Univerzita Komenského v Bratislavě
- doc. PhDr. Iva Burešová, Ph.D.
Psychologický ústav, Filozofická fakulta, MU Brno

Záznam z hlasování vědecké rady Pedagogické fakulty JU o předložení návrhu rektorovi udělit uchazeči Ing. Radku Trnkovi, Ph.D. titul docent v oboru Pedagogická psychologie

Hlasování Vědecké rady PF JU proběhlo dne 2. 11. 2022

Počet členů Vědecké rady: 34

Kladných hlasů: 24

Záporných hlasů: 2

Počet přítomných: 32

Zdržel se hlasování: 6

Skrutátoři:

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

Návrh na jmenování docentem podle ustanovení § 72, odst. 11 zákona č. 111/98 Sb. předložen rektorátu Jihočeské univerzity dne 14. listopadu 2022

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
děkanka PF JU

Stanovisko habilitační komise

k návrhu na jmenování uchazeče	Ing. Radek Trnka, Ph.D., MBA
docentem pro obor:	Pedagogická psychologie
Pracoviště:	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích
Složení komise:	
předseda:	prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
členové:	doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D. prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc. prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. doc. Mgr. Lenka Sokolová, Ph.D.

Stanovisko habilitační komise:

Odborný profil uchazeče a hodnocení jeho vědecké kvalifikace:

Vědecká profilace Ing. Radka Trnky, Ph.D. směrem k pedagogické psychologii nebyla patrná hned při volbě jeho pregraduálního a doktorského studia, ale byla výsledkem soustředění se na výzkumné téma emocí a jejich exprese vzápětí po absolvování formálního vzdělání. Dr. Trnka absolvoval magisterské programy nejprve na ČZU a následně v oboru Antropologie na Přírodovědecké fakultě UK. Doktorské studium v oboru Antropologie bylo zaměřeno na behaviorální antropologii (uchazeč získal Cenu Ceny Zdeňka Kleina za nejlepší práci v oboru). Disertační práce se zaměřila na obličejové výrazy emocí. Antropologické studium obličejových výrazů uchazeče přivedlo k výzkumu emoční expresivity a záhy se tak svým výzkumným zaměřením posunul do oblastí psychologie.

Ve své dosavadní vědecké práci se věnoval zejména širšímu kontextu emocí, jejich exprese a regulace, minimálně 15 let v jeho práci zcela dominuje psychologická rovina výzkumu. 30 ze 40 prací indexovaných ve WOS je zařazeno v psychologii. V posledních třech letech se dr. Trnka intenzivně zaměřuje na pedagogicko-psychologický kontext, zejména na konceptualizaci emocí u žáků a studentů, na emoční kreativitu, na vývoj metod pro měření diskrétních emocí (stud, hněv, vina). V těchto oblastech rozvíjí originální výzkum a doplňuje tak zkoumání emocí v kontextu školního vzdělávání.

Souhrnný pohled na publikační výstupy uchazeče a na citovanost jeho prací:

Předložený soubor publikačních aktivit a dalších výsledků vědecké práce obsahuje 51 publikačních výstupů (dle metodiky hodnocení výsledků vědy M17+), dále konferenční sborníky a abstrakta, prezentace na konferencích atd.

Pro oblast psychologie, resp. pedagogické psychologie přímo relevantních celkem 42 publikačních výstupů prací v následující struktuře:

- 1 vědecká monografie (*Constructivist educational psychology and systemic thinking: Principles, concepts and examples*; publikováno na UP Olomouc, dva zahraniční recenzenti)
- 8 kapitol v monografických dílech, všechny v anglickém jazyce, dvě publikovány v zahraničních nakladatelstvích
- 30 článků J_{imp} (v databázi WOS, z toho 3 články explicitně zařazené v oblasti Educational Psychology mají 29 citací, další články jsou podřazeny kategorii Psychology multidisciplinary nebo Psychology experimental)
- 2 články J_{sc}
- 4 články J_{cst}

Uchazeč editoval dvě monografie věnované problematice emocí, prezentoval toto téma na 1 vyžádané přednášce (Slovensko) a na 8 konferencích, z toho 3 prestižních evropských či světových. Pracoval v redakční radě časopisu *Journal of Public Health*.

Nejvýznamnější výstupy v oblasti pedagogické psychologie tvoří monografie „*Constructivist educational psychology and systemic thinking*“ a dále práce shrnuté v habilitačním spisu (zejména

- Trnka, R., Lačev, A., Balcar, K., Kuška, M., & Tavel, P. (2016). Modelling semantic emotion space using a 3D hypercube-projection: An innovative analytical approach for the psychology of emotions. *Frontiers in Psychology*, 7, 522.
- Trnka, R., Zahradník, M., & Kuška, M. (2016). Emotional creativity and real-life involvement in different types of creative leisure activities. *Creativity Research Journal*, 3, 348–356.
- Maliňáková, K., Fůrstová, J., Kalman, M., & Trnka, R. (2020). A psychometric evaluation of the Guilt and Shame Experience Scale (GSES) on a representative adolescent sample: A low differentiation between guilt and shame. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8901.

Publikace uchazeče mají dobrý ohlas v odborné komunitě. Dosud 6 prací uchazeče uvedených ve WOS získalo více než 10 citací, uchazeč má H-index 7 a celkový počet citací bez autocitací činí 189.

Zapojení uchazeče do vědeckých a odborných projektů:

Ing. Trnka, PhD. má bohatou zkušenost s řešením českých i zahraničních výzkumných projektů. Pro pedagogickou psychologii je nejvýznamnější jeho společníčská role ve dvou projektech GAČR („Strategie zvládnání stresu ve významovém prostoru emocí“ (2009-2011) a „Emoční kreativita a kognitivní deficity u seniorů“ (2018-2020)) a dále zapojení v kolaborativním projektu WHO „Health and Health Behaviour in School-Aged Children (2013-2020) a projektu financovaném z Norských fondů („Children and Their Global Home: Emo Kids Youth Subculture as an Example of Interiorization, Exteriorization and the Sharing of Commercial Interests by Adolescents Emo Kids“, 2009-2010).

Začlenění do vědecké komunity:

Habilitant pracuje jako samostatný výzkumný pracovník na Pražské vysoké škole psychosociálních studií a také na Institutu sociálního zdraví UP v Olomouci. Do vědecké komunity se zapojuje aktivní prezentací výzkumné práce na zahraničních a domácích konferencích, členstvím v ediční radě časopisu *International Journal of Public Health* (2021-2021), oponováním předložených prací v prestižních vědeckých časopisech (celkem 18 impaktovaných časopisů, např. *Journal of Adolescence*, *Journal of Affective Disorders*, *Plos One*, *Frontiers in Psychology* aj.). Pro Evropskou komisi zpracoval expertní prognostický posudek (*Post covid-19 Foresight*).

Hodnocení pedagogického působení uchazeče:

Ing. Radek Trnka, Ph.D. působí jako vysokoškolský pedagog od r. 2005, v letech 2005-2015 byl pedagogem Fakulty humanitních studií UK, od r. 2008 je také akademickým pracovníkem Pražské

vysoké školy psychosociálních studií. Stěžejní přednášková činnost se týká zejména předmětů Psychologie výchovy a vzdělávání a Psychologická metodologie. Po celou dobu svého pedagogického působení přednáší, podílí se na vědecké výchově studentů vedením kvalifikačních prací (dosud vedl 7 bakalářských a 13 magisterských obhájených prací).

Má také zkušenost s členstvím ve státnicových komisích a komisích pro obhajoby diplomových prací (2008-2016; v oboru Sociální a kulturní ekologie).

Habilitant je také autorem pedagogických a popularizačních textů. Napsal tři učební texty z oblasti pedagogické psychologie (dva pro studenty v oboru Psychologie na PVŠPS a jeden pro další vzdělávání pedagogických pracovníků). Významně se věnuje popularizaci výsledků svého výzkumu - realizoval vyžádaný rozhovor pro mezinárodní popularizační portál Psychology Today, 9 jeho popularizačních článků, infografik či tiskových zpráv je věnováno problematice emocí a duševního zdraví.

Hodnocení úrovně habilitační práce:

Habilitační práce se věnuje vybraným aktuálním tématům (emočně osobnostní přístup ke zvládnání stresu u žáků a studentů). Téma je zpracováno na různých úrovních, různými metodickými přístupy. Práce přináší inovativní pohled na problematiku konceptualizace emocí. Přináší poznatky, které mají potenciál přispět k rozvoji pedagogické psychologie.

Souhrnné hodnocení vědecké práce a pedagogického působení uchazeče:

Ing. Radek Trnka, Ph.D. je významným badatelem v oblasti emoční expresivity a kreativity a aplikací těchto témat ve školním kontextu. Jeho práce má výrazný ohlas v odborné komunitě, spoluutváří profil české pedagogické psychologie a přispívá významně k jejímu obrazu i v evropském měřítku.

Uchazeč má sedmnáctiletou pedagogickou praxi a zkušenost ve vedení studentů. Jeho pedagogická způsobilost odpovídá požadavkům kladeným v rámci habilitačních řízení.

Vybrané téma habilitační přednášky:

Stud ve školním prostředí

Výsledek tajného hlasování komise:

počet členů komise:	5
počet hlasujících:	5
počet kladných hlasů:	5
počet záporných hlasů:	0
počet neplatných hlasů:	0

Závěr habilitační komise:

Komise zhodnotila vědeckou i pedagogickou činnost uchazeče a jeho kvalifikaci a při tajném hlasování se usnesla doporučit / nedoporučit Vědecké radě Pedagogické fakulty JU návrh jmenovat Ing. Radka Trnku, Ph.D., MBA docentem pro obor Pedagogická psychologie.

V Českých Budějovicích, dne 17. 10. 2022

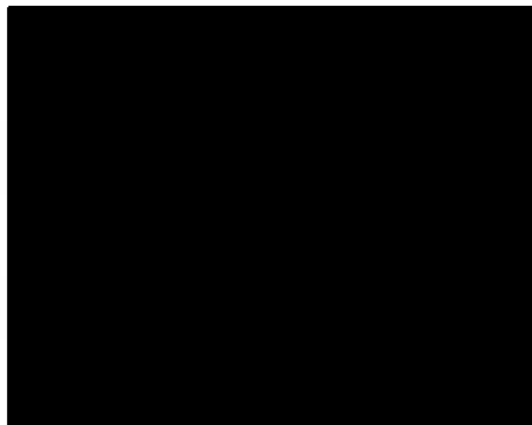
Předseda: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Členové: doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.

prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

Doc. Mgr. Lenka Sokolová, Ph.D.



ZÁPIS

z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,

2. listopadu 2022

Přítomni: 32 členů – viz prezenční listina
Omluveni: PhDr. Jindřich Fryč, prof. PhDr. Jan Jirák, Ph.D.

Program:

1. Zahájení vědecké rady
2. Habilitační řízení Ing. Radka Trnky, Ph.D.
3. Akreditační řízení
 - a. Žádost o akreditaci (plná akreditační žádost) navazujícího magisterského studijního programu Psychologie
4. Schválení členů státnicových komisí s právem zkoušet u SZZ
 - a. Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.
 - b. Mgr. et Mgr., Ing. Tomáš Veber, Th.D.
 - c. doc. Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
 - d. Mgr. Vojtěch Blažek, Ph.D.
 - e. Mgr. Josef Lorenc, Dr.
 - f. PhDr. Lenka Hessová, Ph.D.
5. Schválení členů státnicových komisí s právem zkoušet u SDZ a členů komisí pro obhajobu disertačních prací studijní program
 - Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii (PhDr. Jan Petr, Ph.D., RNDr. Renata Ryplová, Ph.D., RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D., RNDr. Zdeňka Chocholešková Ph.D.)
6. Schválení školitelů a vedoucích disertačních prací doktorského studijního programu
 - Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii (PhDr. Jan Petr, Ph.D., RNDr. Renata Ryplová)
7. Různé
8. Závěr

ad 1) Zahájení vědecké rady

Děkanka doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. zahájila jednání Vědecké rady, která bude ve druhém funkčním období pracovat v novém složení. Všechny přítomné členy přivítala, představila a předala jmenovací dekrety.

Přítomní členové VR byli požádáni o připomínky k navrženému programu jednání.

Bylo konstatováno, že VR PF JU je usnášeníschopná. Navržený program byl následně schválen všemi hlasy aklamací.

ad 2) **Habilitační řízení Ing. Radka Trnky, Ph.D.**

Děkanka PF JU zahájila veřejnou část zasedání vědecké rady. Informovala VR o zahájeném habilitačním řízení Ing. Radka Trnky, Ph.D., který podal dne 31. ledna 2022 žádost o zahájení habilitačního řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, v oboru Pedagogická psychologie s habilitační prací na téma: Emočně-osobnostní determinanty a zvládání stresu v kontextu pedagogické psychologie.

- Paní děkanka představila členy habilitační komise, předsedkyni **prof. PaedDr. Ivu Stuchlíkovou, CSc.**, členy **doc. PhDr. Šárku Portešovou, Ph.D.**, **prof. PhDr. Panajotise Cakirpaloglu, DrSc.**, **prof. PhDr. Stanislava Štecha, CSc.**, **doc. Mgr. Lenku Sokolovou, Ph.D.**, kteří byli schváleni na jednání VR PF JU dne **1. 6. 2022** a oponentky habilitační práce **doc. PhDr. Ivu Burešovou, Ph.D.**, **doc. Mgr. Alenu Nohavovou, Ph.D.**, **doc. Mgr. Lenku Sokolovou, Ph.D.**, které byly schváleny habilitační komisí dne 28. 6. 2022.
- Po představení komise následovala volba skrutátorů. Byli navrženi prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. a Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

Členové VR hlasováním aklamací schválili navržené skrutátory.

- Dále paní děkanka předala slovo předsedkyni habilitační komise **prof. PaedDr. Ivě Stuchlíkové, CSc.**, která představila habilitanta, jeho vědeckou, pedagogickou a publikační činnost a dále představila práci a stanovisko habilitační komise. Komise se jednohlasně shodla na tom, že uchazeč Ing. Radek Trnka, Ph.D. je významným badatelem v oblasti emoční expresivity a kreativity a aplikací těchto témat ve školním kontextu. Jeho práce má výrazný ohlas v odborné komunitě, spoluutváří profil české pedagogické psychologie a přispívá významně k jejímu obrazu i v evropském měřítku. Uchazeč má sedmnáctiletou pedagogickou praxi a zkušenost ve vedení studentů. Jeho pedagogická způsobilost odpovídá požadavkům kladeným v rámci habilitačních řízení.

Po představení stanoviska vyzvala paní děkanka uchazeče k přednesení habilitační přednášky s názvem: **Stud ve školním prostředí.**

- Po přednesení přednášky seznámila předsedkyně komise, společně s ostatními členy habilitační komise a s přítomnými oponenty vědeckou radu se všemi posudky. Po přednesení posudků byl uchazeč požádán o vyjádření se k otázkám vzneseným oponenty. Uchazeč odborně a souhrnně zodpověděl dotazy oponentů práce a dále reagoval na dotazy a připomínky v odborné rozpravě.
- V rámci odborné rozpravy uchazeč reagoval na dotazy členů vědecké rady týkajících se otázek emocí (studu, stresu) ve školním prostředí a jejich vhodného řešení ve studentských kolektivech. Byly diskutovány oblasti, které se týkaly studií uvedených v habilitační práci. Uchazeč na připomínky i náměty reagoval erudovaně, odkazoval na vlastní výzkum i obecněji akceptované poznatky z oboru.
- V neveřejné části rozpravy vědecká rada dokončila diskuzi k návrhu.
- V následujícím tajném elektronickém hlasování se vědecká rada k návrhu na jmenování Ing. Radka Trnky, Ph.D., docentem vyjádřila následovně:
 - Počet členů vědecké rady: 34
 - Počet přítomných: 32
 - Kladných hlasů: 24
 - Záporných hlasů: 2
 - Zdržel se hlasování: 6

Závěr:

Vědecká rada Pedagogické fakulty v souladu se Zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a Opatřením děkanky č. 15/2020 Řád habilitačního řízení PF JU navrhuje rektorovi Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích jmenovat Ing. Radka Trnku, Ph.D. docentem v oboru Pedagogická psychologie.

ad 3) Akreditační řízení

Žádost o akreditaci (plná akreditační žádost) navazujícího magisterského studijního programu Psychologie

Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií představila předloženou plnou akreditační žádost **studijního programu Psychologie**.

Členové VR se souhlasně vyjádřili k navrhované žádosti o akreditaci studijního programu Psychologie, který byl následně schválen všemi hlasy aklamací.

ad 4) Schválení členů státnicových komisí s právem zkoušet u SZZ

Pani děkanka požádala VR o schválení nově navrhovaných členů státnicových komisí.

Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.

Studijní program nová akreditace:

- Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy
- Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ - jednooborové studium

Specializace programu:

Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
Asistent se zaměřením na vzdělávání a informatiku
Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika
Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ - jednooborové studium

Mgr. et Mgr., Ing. Tomáš Veber, Th.D.

Studijní program nová akreditace:

- Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy
- Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol
- Učitelství pro střední školy

Specializace programu:

Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výchova k občanství
Učitelství pro střední školy se specializací základy společenských věd

Studijní program stará akreditace:

- Učitelství pro střední školy

Obor programu:

Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ obor učitelství pro 2. stupeň ZŠ se specializací matematika:

doc. Ing. Tomáš Volek, Ph.D.

Studijní program nová akreditace:

- Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy
- Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání pro střední školy

Specializace programu:

Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Mgr. Vojtěch Blažek, Ph.D.

Studijní program nová akreditace:

- Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol

Specializace programu:

Zeměpis se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

Studijní program stará akreditace:

- Geografie

Obor programu:

Geografie pro veřejnou správu

Mgr. Josef Lorenc, Dr.

Studijní program nová akreditace:

- Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy
- Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ
- Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ
- Učitelství pro 2. stupeň základních škol

Specializace programu:

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na ZUŠ

Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací výtvarná výchova

Studijní program stará akreditace:

- Specializace v pedagogice

Obor programu:

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)-zkratka (VV)u

PhDr. Lenka Hessová, Ph.D.

Studijní program nová akreditace:

- Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
- Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
- Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Specializace programu:

Oborové studium Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Učitelství pro 2. stupeň ZŠ se specializací anglický jazyk

Učitelství pro 1. stupeň základních škol – Certifikační specializace anglický jazyk

Studijní program stará:

- Specializace v pedagogice
- Učitelství pro ZŠ

Obor programu:

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ

VR schválila návrhy členů státnicových komisí s právem zkoušet u SZZ všemi hlasy aklamací.

ad 5) **Schválení členů státnicových komisí s právem zkoušet u SDZ a členů komisí pro obhajobu disertačních prací studijní program Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii**

- PhDr. Jan Petr, Ph.D.,
- RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.,
- RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.,
- RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

Paní děkanka požádala o krátké vyjádření k bodu zástupkyni Katedry biologie paní doc. PaedDr. Radku Závodskou, Ph.D. Půté proběhla diskuse členů VR, která byla zakončena návrhem omezení doby platnosti na 4 roky.

Členové VR hlasováním – kladných hlasů 28, proti 1, zdržel se 1 - schválili návrh doby platnosti na 4 roky.

VR hlasováním schválila – kladných hlasů 29, proti 0, zdržel se 1 - návrh na složení členů státnicových komisí s právem zkoušet u SDZ a členů komisí pro obhajobu disertačních prací studijní program Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii s dobou platnosti 4 roky.

ad 6) **Schválení školitelů a vedoucích disertačních prací doktorského studijního programu Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii**

- PhDr. Jan Petr, Ph.D.,
- RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.

VR hlasováním schválila – kladných hlasů 28, proti 0, zdržel se 2 - návrh školitelů a vedoucích disertačních prací doktorského studijního programu Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii

ad 7) **Různé**

Paní děkanka informovala členy VR o akreditovaných

učitelských Bc. a NMgr. programech, které jsou všechny schváleny.

V závěrečném schvalovacím procesu jsou Sociální pedagogika, Učitelství odborných předmětů, Vychovatelství.

doktorských studijních programech, ve kterých je akreditována Pedagogická psychologie, ve schvalovacím programu je studijní program STEM a Didaktika cizích jazyků.

Doc. Chromý požádal o informace týkající se produkce nakladatelství PF JU na příští jednání vědecké rady. Paní děkanka doplnila žádost o nabídku možnosti publikování v nakladatelství PF JU.

ad 8) **Usnesení**

Vědecká rada Pedagogické fakulty se dne 2. 11. 2022 usnesla a schválila ve veřejném hlasování:

1. Vědecká rada Pedagogické fakulty v souladu se Zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a Opatřením děkanky č. 15/2020 Řád habilitačního řízení PF JU **navrhuje rektorovi Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích jmenovat** Ing. Radka Trnku, Ph.D. docentem v oboru Pedagogická psychologie.
2. Vědecká rada Pedagogické fakulty schválila Žádost o akreditaci (plnou akreditační žádost) navazujícího magisterského studijního programu **Psychologie**
3. VR PF JU schválila nové členy komisí SZZ s právem zkoušet u SZZ
 - a. Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.
 - b. Mgr. et Mgr., Ing. Tomáš Veber, Th.D.
 - c. doc. Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
 - d. Mgr. Vojtěch Blažek, Ph.D.
 - e. Mgr. Josef Lorenc, Dr.
 - f. PhDr. Lenka Hessová, Ph.D.
4. VR PF JU Schválila nové členy komisí SDZ s právem zkoušet u SDZ a členy komisí pro obhajobu disertačních prací Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii – na období 4 let
 - a. PhDr. Jan Petr, Ph.D.,
 - b. RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.,
 - c. RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.,
 - d. RNDr. Zdeňka Chocholoušková Ph.D.
5. VR PF JU Schválila školitele a vedoucí disertačních prací doktorského studijního programu Didaktika biologie a Specializace v pedagogice obor Vzdělávání v biologii
 - a. PhDr. Jan Petr, Ph.D.,
 - b. RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.,

VR hlasováním schválila – kladných hlasů 25, proti 0, zdržel se 0 – usnesení VR z jednání dne 2.11.2022.

Paní děkanka poděkovala přítomným za účast na jednání VR.

Další termíny VR: bude oznámen v únoru 2023

Zapsala: Gabriela Mikešová
Ověřila: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc
Schválila: doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

České Budějovice 2. listopadu 2022

