

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
**Filozofická fakulta**  
**Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky**



**POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Studijní obor:	Česko-německá areálová studia
Akademický rok:	2018/2019
Název práce:	Německý učitelský ústav v Českých Budějovicích v letech 1870-1920
Autor/ka práce:	Bc. Romana Bestrejková
Vedoucí práce:	doc. PhDr. Miroslav Novotný, CSc.
Oponent/ka práce:	prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
	Stanovení cíle/hypotéz/výzkumných otázek a míra jejich naplnění		x		
Použití metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu		x			
Faktická, věcná a obsahová správnost	x				
Relevantnost tématu v rámci oboru (s ohledem na současný stav výzkumu)	x				
Interpretace výsledků		x			
Formulace závěrů práce			x		
Odborný přínos práce a její praktické využití	x				
Schopnost argumentace a kritického myšlení autora/ky		x			
2. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Shromáždění relevantních informací (literatury a ostatních zdrojů)	x				
Provázanost a sled textu, návaznost kapitol		x			
Grafická úprava textu		x			
Jazyková a stylistická úroveň práce		x			
Práce s odborným jazykem		x			
Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou (správnost a četnost odkazování)		x			
Vhodnost příloh (pokud je práce obsahuje)	x				

### 3. ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Romana Bestrejková zvládla zpracovat paleograficky náročné prameny (němčina 19. století), na druhé straně se zdá, že mnohdy pracovala v jistém spěchu, což je znát zejména na úvodních pasážích práce (cca do s. 15) a na závěru práce, kdy textace – i rozsahem závěru – zůstala daleko za prací se statistickými údaji, jichž shromáždila celou řadu. Mnoho tak zůstala dlužna ve vysvětlení toho, oč usilovala, jakými metodami pracovala, občas si usnadnila práci i odkazem na literaturu k určité podkapitole na jejím počátku.

Nemyslím tak úplně, že dva roky na zpracování podobné práce (jak uvádí autorka v závěru) jsou málo, spíše to chtělo k textaci přistoupit dříve, minimálně literární rešerši (cca do s. 40) šlo připravovat s velkým předstihem, stejně jako promýšlet metodologii. Autorka by se tak vyhnula neobratným spojením typu „z novodobého nebo historického hlediska“ či „obecné psaní o městě“ (obojí s. 10 jako příklady častějšího jevu), kdy si čtenář klade otázku, co tím vlastně chtěla autorka říci.

Oceňuji však, že se Romana Bestrejková ujala zpracování náročného tématu z česko-německých vztahů v jižních Čechách, problematiky dějin německých učitelských ústavů v českých zemích, zejména její statistické výsledky. Věřím, že po tomto prvním kroku najde zajímavé téma dalšího badatele, po němž sama volá v závěru práce.

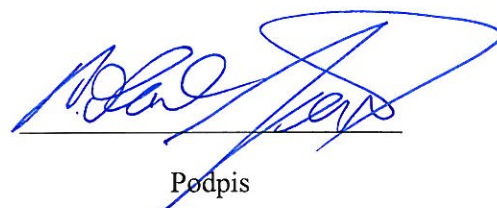
**PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI**

**NÁVRH NA KLASIFIKACI DIPLOMOVÉ PRÁCE:**

VELMI DOBRĚ

24. května 2019

Datum



Podpis