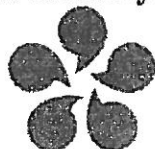


**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
**Filozofická fakulta**  
**Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky**



**POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Studijní obor:	Česko-německá areálová studia
Akademický rok:	2018/2019
Název práce:	Německý učitelský ústav v Českých Budějovicích v letech 1870–1920
Autor/ka práce:	Bc. Romana Bestrejková
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Miroslav Novotný, CSc.

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
	Stanovení cíle/hypotéz/výzkumných otázek a míra jejich naplnění	X			
Použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu	X				
Faktická, věcná a obsahová správnost	X				
Relevantnost tématu v rámci oboru (s ohledem na současný stav výzkumu)	X				
Interpretace výsledků		X			
Formulace závěrů práce		X			
Odborný přínos práce a její praktické využití	X				
Schopnost argumentace a kritického myšlení autora/ky		X			
2. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Shromáždění relevantních informací (literatury a ostatních zdrojů)	X				
Provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X				
Grafická úprava textu	X				
Jazyková a stylistická úroveň práce		X			
Práce s odborným jazykem		X			
Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou (správnost a četnost odkazování)	X				
Vhodnost příloh (pokud je práce obsahuje)	X				
Samostatnost autora/ky při zpracování práce		X			
Celkový přístup a aktivita autora/ky	X				

### 3. ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kolegyně Bestrejková ve své diplomové práci zpracovala téma zajímavé, ale v dosavadním českém výzkumu blíže nezpracované – i dnes problematika německého školství v českých zemích před rokem 1945 představuje problematické téma, a to nejen vzhledem k jazykové a paleografické náročnosti studia potřebných pramenů (či jejich nedochovanosti).

Romana Bestrejková zvolené téma zpracovala nejen z pohledu dějin Českých Budějovic či dějin školství v českých zemích, ale též z hlediska historie vzájemných česko-německých vztahů. Velmi oceňuji autorčin přístup k tématu i její zaujetí, díky němuž se vcelku úspěšně vypořádala (navzdory tomu, že nestuduje historii, ani není historička) s nástrahami, které práce na tématu přinášela. Práce má logickou strukturu, téma zasazuje do širšího kontextu, je vhodně doplněna řadou tabulek (v textu i v přílohách práce) i obrazových materiálů, přináší nové poznatky a zjištění, která vcelku zdařile interpretuje a dokládá řadou kvantitativních údajů.

Jistý problém vidím v řadě nepříliš obratných formulací a jazykových nepřesností a zejména v nedotaženosti závěrečných souhrnů celé práce. Celkově však lze práci hodnotit jako důležitý a zdařilý příspěvek k poznání dané problematiky.

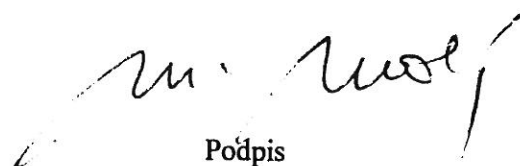
**PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI**

**NÁVRH NA KLASIFIKACI DIPLOMOVÉ PRÁCE:**

**VÝBORNĚ**

31. května 2019

Datum



Pořpis