

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kristýna Bigasová

Název diplomové práce: Současná role královské rodiny ve Spojeném království Velké Británie a Severního Irsku

Název diplomové práce v anglickém jazyce: *Today's Role of the Royal Family in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Lenka Hessová

Oponent diplomové práce: Mgr. Linda Kocmichová

- I. Cíl práce a jeho naplnění:
1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
 3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
 4. Stanovený cíl nebyl naplněn
- II. Struktura práce:
1. Logická, jasná a přehledná
 2. Přiměřená
 3. Uspokojivá
 4. Nevhodná
- III. Práce s literaturou:
1. ~~Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu~~
 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
 3. Průměrná práce s literaturou
 4. ~~Slabá, chybná nebo nedostačující~~
- IV. Formální stránka:
1. ~~Odpovídá všem stanoveným požadavkům~~
 2. Obsahuje drobné formální chyby
 3. ~~Nesplňuje některé zásadní požadavky~~
 4. ~~Nesplňuje většinu stanovených požadavků~~
- VI. Jazyková úroveň práce:
1. ~~Výborná~~
 2. Velmi dobrá
 3. ~~Dobrá~~
 4. Podprůměrná
- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. ~~Velmi vysoká~~
 2. Vysoká
 3. ~~Střední~~
 4. ~~Nízká~~

Vyjádření vedoucí diplomové práce:

Bakalářská práce Kristýny Bigasové se zabývá královskou rodinou Spojeného království Velké Británie a Severního Irska a její rolí v dnešní době.

V teoretické části je nejdříve vymezen pojem monarchie, dále studentka seznamuje čtenáře se šlechtickými tituly, které ve své práci používá. Následuje kapitola obsahující stručný vhled do historie dynastií a významných momentů, které ovlivnily současnou podobu monarchie. V samostatné kapitole je pak popsána historie vládnoucí dynastie rodu Windsorů. Poté je představen politický systém Spojeného království Velké Británie a Severního Irska (dále jen Spojené království) a role, kterou v něm královská rodina zastupuje.

Teoretická část práce je zakončena shrnující kapitolou popisující vliv a přínos královské rodiny pro Spojené království. Vzhledem k tomu, že Kristýna Bigasová ve své práci zdůrazňuje, že hlavní rolí současné královské rodiny je role reprezentativní, chápu, že neotevřela téma Brexitu.

Jak sama diplomantka uvádí, téma si vybrala jednak proto, že sama ve Spojeném království po určitou dobu žila, a také protože ji překvapoval fakt, že je obraz královské rodiny široké veřejnosti zprostředkováván převážně prostřednictvím bulvárních médií. Cílem tedy bylo podat ucelený a objektivní popis královské rodiny a její role pro Spojené království v současnosti.

K tomuto účelu posloužila i praktická část práce, kdy diplomantka připravila a odučila hodinu anglického jazyka pro devátou třídu základní školy s hlavním cílem seznámit žáky s rodokmenem současné královské rodiny a obohatit jejich slovní zásobu o výrazy spojené s tímto tématem. Přípravu na vyučovací hodinu následně umístila na Metodický portál RVP.CZ jako praktickou ukázkou využití průřezového tématu Multikulturní výchova. Její příprava tak může posloužit všem učitelům na druhém stupni základní školy jako inspirační zdroj pro nenásilné zapojení průřezového tématu Multikulturní výchova do hodin anglického jazyka.

Předložená práce je poměrně obsáhlá, a i když po obsahové stránce zcela naplňuje zadaný cíl, po formální stránce mám na některých místech problém rozeznat, co všechno je parafráze postřehů jiného autora a co je opravdový autentický vklad studentky. Nicméně zdroje, ze kterých čerpala vždy poctivě uvádí, jen není vždy jasné, kde přesně parafráze končí či začíná.

Jinak oceňuji, že Kristýna Bigasová svou práci pravidelně konzultovala a většinu doporučení na změnu, jak po obsahové, tak po formální stránce, do finální verze zapracovala, proto práci k obhajobě doporučuji.

Navrhovaná známka: Navrhovaná známka je **velmi dobře**. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jak vnímají královskou rodinu v místě, kde jste ve Spojeném království pobývala?
2. Změnila byste něco ve své přípravě, po zkušenosti s odučenou hodinou?
3. Jak se Vám pracovalo s Metodickým portálem CZ?

Podpis vedoucí diplomové práce: _____



Datum: 24. 1. 2019