

Příloha k protokolu o SZZ č.	Student/ka: Marek Chalupský
Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta	Studijní obor: BTV1
Katedra: tělesné výchovy a sportu	Vedoucí kvalifikační práce: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

NÁZEV KVALIFIKAČNÍ PRÁCE:

Specifické a kondiční testování juniorů HC Motor České Budějovice

**ČÁST 1 - HODNOCENÍ ZÁKLADNÍCH POŽADAVKŮ
BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Instrukce k vyplnění:

1. První část posudku se zaměřuje na základní problematiku zpracování práce, bez jejichž splnění ji nelze doporučit k obhajobě. Hodnotit tyto aspekty lze pouze odpověďmi ANO-NE.

1.	Shoduje se zadání, název, cíl a obsah kvalifikační práce?	ANO	
2.	Splňuje kvalifikační práce formální požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce? <i>Úprava dle Směrnice vedoucího KTVS 1/2017, výskyt opakovaných pravopisných chyb (zde se považuje za max. hranici 10 chyb), u obrázků a tabulek nesmí chybět číslování, název a popis, atd.</i>	ANO	
3.	Jsou citace, seznam použité literatury a pramenů v souladu s požadovanou normou (APA, 6. vydání 2010) a jsou použité internetové zdroje pouze z databází vědeckých a odborných časopisů, oficiálních stránek státních organizací (sportovní svazy, MŠMT, český statistický úřad...)?	ANO	
4.	Obsahuje kvalifikační práce přesný popis cíle (úkolů popř. předmětu) a použité metodiky práce a jsou použité metody vhodné ke splnění cíle práce?	ANO	
5.	Splňuje kvalifikační práce minimální požadavky na její rozsah (<i>viz. Směrnice vedoucího KTVS 1/2017</i>)?	ANO	

POKUD NENÍ SPLNĚNO JEDNO Z KRITERIÍ (viz výše), KVALIFIKAČNÍ PRÁCE NEMŮŽE BÝT DOPORUČENA K OBHAJOBĚ.

V případě zamítnutí kvalifikační práce z výše uvedeného důvodu je třeba vypracovat k tomuto konkrétní zdůvodnění, nebo uvést potřebné připomínky či vysvětlení:

ČÁST 2 – HODNOCENÍ KVALITY KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Instrukce k vyplnění:

1. Druhá část posudku se věnuje zhodnocení kvality vybraných aspektů práce. Hodnotí se pomocí kvalifikační stupnice 1-4.
Známka 1 – splněno zcela bez výhrad vyčerpávajícím způsobem.
Známka 2 – splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky.
Známka 3 – splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky.
Známka 4 – splněno pouze na úrovni základních požadavků uvedených v první části.
3. Celková známka bude vypočtena pomocí aritmetického průměru.

	Hodnocení kvalifikační práce – kritéria – klasifikace	Známka (1,2,3,4)
1.	Hodnocení úrovně formulace cíle práce a jeho naplnění.	3
2.	Hodnocení kvality a úrovně teoretických východisek práce.	2
3.	Hodnocení úrovně způsobu členění a logické stavby práce.	1
4.	Hodnocení metodické úrovně zpracování a adekvátnost výběru použitých metod.	2
5.	Hodnocení úrovně interpretace výsledků, diskuze a formulace závěrů kvalifikační práce.	4
6.	Míra dodržování bibliografických norem a citací.	4
7.	Hodnocení aktuálnosti a reprezentativnosti použité literatury, pramenů a internetových zdrojů.	2
8.	Hodnocení stylistické a jazykové úrovně práce.	4
9.	Úroveň formální úpravy a zpracování kvalifikační práce (text, grafy, tabulky).	4
	Součet známek:	26

Vyhodnocení (součet známek): 9 až 15 = 1 16 až 22 = 2 23 až 28 = 3 29 a více – nevyhověl/a

Otázky a připomínky k obhajobě práce:

Předně musím zmínit, že tato bakalářská práce nebyla předložena vedoucímu práce ke kontrole. Proto se zde vyskytuje značný počet chyb a nedostatků, které ji výrazně znehodnocují:

ad 5. Výsledky nejsou diskutovány v souvislostech s dalšími literárními prameny. Navíc je zde chybně uvedena pozice pana Petra Míška, s jehož názory jsou výsledky konfrontovány.

ad 6. V citacích je značný počet chyb. Například chybí v seznamu literatury Dovalil 2002, Dovalil 2005, IIHF 2014, Perič 2002, Kostka 1979. Dále jsou zde chyby formální např.:

Kostka & Bukač & Šafařík, u Čelíkovské chybí et al, ČSLH uváděno jinak v textu a jinak v seznamu literatury, seznam literatury není dle abecedy, atd.

ad 8. V práci se vyskytují větší počet stylistických chyb a překlepů (např. střední útočník je označen jako "cent", v abstraktu se vyskytuje věta: "Všechny naměřené hodnoty, ať už na ledě tak i mimo led, byly navzájem porovnány mezi sebou a nadále vyhodnoceny výsledky.")

ad 9. Hlavní kapitoly nezačínají na nové stránce. Popis tabulek neobsahuje co bylo předmětem testování, atd.

Kvalifikační práce „je - nem“ doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte).

Navržený klasifikační stupeň:

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály:

výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí kvalifikační práce:

Jméno, tituly: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

Podpis: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.,v.r.

V Českých Budějovicích dne: 23. 1. 2019

Příloha k protokolu o SZZ č.	Student/ka: Marek Chalupský
Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta	Studijní obor: BTV1
Katedra: tělesné výchovy a sportu	Vedoucí kvalifikační práce: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

NÁZEV KVALIFIKAČNÍ PRÁCE:

Specifické a kondiční testování juniorů HC Motor České Budějovice

**ČÁST 1 - HODNOCENÍ ZÁKLADNÍCH POŽADAVKŮ
BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Instrukce k vyplnění:

1. První část posudku se zaměřuje na základní problematiku zpracování práce, bez jejichž splnění ji nelze doporučit k obhajobě. Hodnotit tyto aspekty lze pouze odpověďmi ANO-NE.

1.	Shoduje se zadání, název, cíl a obsah kvalifikační práce?	ANO	
2.	Splňuje kvalifikační práce formální požadavky kladené na daný typ kvalifikační práce? <i>Úprava dle Směrnice vedoucího KTVS 1/2017, výskyt opakovaných pravopisných chyb (zde se považuje za max. hranici 10 chyb), u obrázků a tabulek nesmí chybět číslování, název a popis, atd.</i>	ANO	
3.	Jsou citace, seznam použité literatury a pramenů v souladu s požadovanou normou (APA, 6. vydání 2010) a jsou použité internetové zdroje pouze z databází vědeckých a odborných časopisů, oficiálních stránek státních organizací (sportovní svazy, MŠMT, český statistický úřad...)?	ANO	
4.	Obsahuje kvalifikační práce přesný popis cíle (úkolů popř. předmětu) a použité metodiky práce a jsou použité metody vhodné ke splnění cíle práce?	ANO	
5.	Splňuje kvalifikační práce minimální požadavky na její rozsah (<i>viz. Směrnice vedoucího KTVS 1/2017</i>)?	ANO	

POKUD NENÍ SPLNĚNO JEDNO Z KRITERIÍ (viz výše), KVALIFIKAČNÍ PRÁCE NEMŮŽE BÝT DOPORUČENA K OBHAJOBĚ.

V případě zamítnutí kvalifikační práce z výše uvedeného důvodu je třeba vypracovat k tomuto konkrétní zdůvodnění, nebo uvést potřebné připomínky či vysvětlení:

ČÁST 2 – HODNOCENÍ KVALITY KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Instrukce k vyplnění:

1. Druhá část posudku se věnuje zhodnocení kvality vybraných aspektů práce. Hodnotí se pomocí kvalifikační stupnice 1-4.
Známka 1 – splněno zcela bez výhrad vyčerpávajícím způsobem.
Známka 2 – splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky.
Známka 3 – splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky.
Známka 4 – splněno pouze na úrovni základních požadavků uvedených v první části.
3. Celková známka bude vypočtena pomocí aritmetického průměru.

	Hodnocení kvalifikační práce – kritéria – klasifikace	Známka (1,2,3,4)
1.	Hodnocení úrovně formulace cíle práce a jeho naplnění.	3
2.	Hodnocení kvality a úrovně teoretických východisek práce.	2
3.	Hodnocení úrovně způsobu členění a logické stavby práce.	1
4.	Hodnocení metodické úrovně zpracování a adekvátnost výběru použitých metod.	2
5.	Hodnocení úrovně interpretace výsledků, diskuze a formulace závěrů kvalifikační práce.	4
6.	Míra dodržování bibliografických norem a citací.	4
7.	Hodnocení aktuálnosti a reprezentativnosti použité literatury, pramenů a internetových zdrojů.	2
8.	Hodnocení stylistické a jazykové úrovně práce.	4
9.	Úroveň formální úpravy a zpracování kvalifikační práce (text, grafy, tabulky).	4
	Součet známek:	26

Vyhodnocení (součet známek): 9 až 15 = 1 16 až 22 = 2 23 až 28 = 3 29 a více – nevyhověl/a

Otázky a připomínky k obhajobě práce:

Předně musím zmínit, že tato bakalářská práce nebyla předložena vedoucímu práce ke kontrole. Proto se zde vyskytuje značný počet chyb a nedostatků, které ji výrazně znehodnocují:

ad 5. Výsledky nejsou diskutovány v souvislostech s dalšími literárními prameny. Navíc je zde chybně uvedena pozice pana Petra Míška, s jehož názory jsou výsledky konfrontovány.

ad 6. V citacích je značný počet chyb. Například chybí v seznamu literatury Dovalil 2002, Dovalil 2005, IIHF 2014, Perič 2002, Kostka 1979. Dále jsou zde chyby formální např.:

Kostka & Bukač & Šafařík, u Čelíkovské chybí et al, ČSLH uváděno jinak v textu a jinak v seznamu literatury, seznam literatury není dle abecedy, atd.

ad 8. V práci se vyskytují větší počet stylistických chyb a překlepů (např. střední útočník je označen jako "cent", v abstraktu se vyskytuje věta: "Všechny naměřené hodnoty, ať už na ledě tak i mimo led, byly navzájem porovnány mezi sebou a nadále vyhodnoceny výsledky.")

ad 9. Hlavní kapitoly nezačínají na nové stránce. Popis tabulek neobsahuje co bylo předmětem testování, atd.

Kvalifikační práce „je - není“ doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte).

Navržený klasifikační stupeň:

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály:

výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí kvalifikační práce:

Jméno, tituly: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

Podpis: PhDr. Radek Vobr, Ph.D.,v.r.

V Českých Budějovicích dne: 23. 1. 2019