

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Oddělení

**Datum odevzdání posudku:** 23. 07. 2019

**Jméno a příjmení studenta:**

**Mgr. Věra Němcová**

**Obor:** Mu-ČJu-SZu

**Vedoucí /oponent bakalářské práce:**

**Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.**

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** Geometrie pro 7. ročník ZŠ v pracovních listech

### Kritéria hodnocení práce

(označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

#### 1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Práce je věnována kurikulárnímu učivu geometrie 7. ročníku ZŠ. Je rozdělena do tří logických celků. V první části jsou zmíněny cíle práce, ve druhé je popsána struktura práce a třetí stěžejní část je věnována pracovním listům. Autorka vytvořila celkem více jak 50 pracovních listů se zaměřením na potřebnou teorii, cvičné i kontrolní úlohy. Každé geometrické téma je zpracováno stejným přehledným způsobem a práce tak působí velice vyváženě. V elektronické podobě je navíc rozšířena o PL, které jsou určeny k souhrnnému opakování.

#### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Ve druhé kapitole jsou jasně popsány a vymezeny cíle práce (primární i sekundární). Metody potřebné k sestavení a napsání práce jsou přiměřené k dosažení stanovených cílů.

#### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Autorka pracovala s přiměřeným množstvím primárních i sekundárních zdrojů. V celé práci využívá jednotný způsob citací.

#### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,  
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Autorka se správně seznámila s obsahem učiva 7. ročníku ZŠ. I přes malé didaktické zkušenosti se snaží správně a jednoduše formulovat jak potřebnou teorii, tak i jednotlivé procvičovací úlohy. Důležité pasáže zvýraznila do rámečků a vhodně je doplnila obrázky a schémata.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A	B	C	N
---	---	---	---

Předložené pracovní listy se dají hned využít ve výuce. Snad by se hodilo vylepšit některé obrázky. Cíle práce byly splněny.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

A	B	C	N
---	---	---	---

Bakalářská práce je výborně zpracována po jazykové i stylistické stránce.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

A	B	C	N
---	---	---	---

Po formální stránce je práce bez vážných chyb a nedostatků. Autorka se snažila dodržet všechny předepsané normy pro sazbu textu, zejména matematického. Práce obsahuje velké množství obrázků, které jsou vytvořeny s pomocí matematického programu GeoGebra.

**Připomínky a otázky k obhajobě:**

Autorka v práci zmiňuje, že již působí jako učitelka matematiky na ZŠ. Chtěla bych se jí zeptat, zda některé pracovní listy již použila ve výuce a jakým způsobem? V případě, že ano, které učivo činilo žákům největší problémy?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 23. 07. 2019

.....

Podpis vedoucího/opponenta práce