



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

LUCIE KOLMANOVÁ

Osobní číslo:

P150050

Studijní program:

B7506 Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolní věku - učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2018/2019

Název práce:

Pohled rodičů intaktních dětí na integraci a inkluzi dětí s postižením do mateřské školy

Vedoucí práce:

Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| odpovídá cílům práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

Způsob prezentace problému/tématu:

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| přiměřený a jasný | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce, není srozumitelný |

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

| | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | nedostatečná |

Propracovanost práce:

| | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené |

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

| | | | | | |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| výborná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

Aktuálnost použitých zdrojů:

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| zdroje jsou aktuální | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

Zahraniční zdroje:

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

Relevance a validita zdrojů:

| | | | | | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| relevantní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerrelevantní |

Citační norma:

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | N | |
| zcela dodržena | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

Gramatická úroveň:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

Odborný jazyk:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

Práce obsahuje požadované náležitosti:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

Grafická úroveň práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Struktura a členění práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Další hodnocení

Předkládaná bakalářská práce působí trochu rozporupným dojmem. Na jednu stranu nelze na některých místech nevidět autorčinu snahu o pečlivé zpracování, na druhou stranu práci chybí promyšlenost, propojenost a návaznost prezentovaných informací a hlubší přemýšlení v kontextech prezentované problematiky.

Teoretickou část autorka opírá z velké míry o přehled různých typů postižení a jejich projevů. Tyto části textu působí někdy trochu formálně, s ohledem na hlavní téma práce jsou až příliš rozsáhlé. Pouze velmi krátký úsek textu (cca 1 stránku) věnuje autorka postojům rodičů – vzhledem k tomu, že právě rodičovské postoje k integraci a inkluzi jsou klíčovými tématem BP, považuji tuto část za nedostačující.

V praktické části se autorka snaží formou dotazníkového šetření zjistit, jaké postoje mají rodiče intaktních dětí k integraci a inkluzi v MŠ. Způsob prezentace dat získaných tímto šetřením považuji za nevhodný. Autorka pouze velmi triviální formou představuje odpovědi na jednotlivé otázky, nijak se nepokouší

propojit získané informace, např. zjistit zda mají mladší respondenti jiný postoj k integraci než ti starší, zda mají třeba respondenti s ekonomickým vzděláním jiný postoj než lidé s pedagogickým vzděláním; kdo jsou vlastně respondenti, kteří souhlasí s tím, aby jejich dítě bylo ve třídě s dítětem integrovaným? – jaké mají vzdělání, zkušenosti s integrací apod. Takový způsob zpracování výsledků považuji za zbytečný, resp. nic nevypovídající. Autorce se bohužel nepodařilo proniknout hlouběji do povahy dat a vztahů mezi nimi.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

27. 8. 2019

Podpis vedoucí/ho práce:

