



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|------------------------------|--|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Aneta Vlčková |
| Osobní číslo: | P15527 |
| Studijní program: | Specializace v pedagogice |
| Studijní obor: | VKZu - Př |
| Akademický rok: | 2018/2019 |
| Název bakalářské práce: | Prevence zubního kazu u dětí mladšího školního věku v okrese Tábor |
| Katedra: | Katedra výchovy ke zdraví |
| Oponent práce: | Mgr. Michaela Pospíšilová, DiS. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra výchovy ke zdraví |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1x | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1 | Již částečně diskutovaná 2 | Hojně diskutovaná 3x | Neaktuální 4 |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1 | Systémová 2x | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1 | Nejnovější dostupné prameny 2 | Běžně dostupné prameny 3x | Zastaralé prameny 4 |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní 2x | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1 | Velmi dobré, funkční 2x | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1x | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4 |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1x | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1x | Ne zcela běžné názory 2x | Vlastní názor argumentačně podpořený 3 | Vlastní názor, chybi 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | využití | Lze uplatnit v praxi 1 | Lze publikovat 2x | Lze uplatnit ve výuce 3x | Nelze příliš využít 4 |
| | Práce s odborným jazykem | Výborná 1 | Velmi dobrá 2x | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 12 | Formální stránka | Výborná 1 | Velmi dobrá 2x | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 13 | Stylistika | Výborná 1x | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 14 | Gramatika | Výborná 1 | Velmi dobrá 2x | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

| | | | |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1x | 2 | 3 | 4 |

Datum: 13. 5. 2019

Podpis oponentky práce:



Otázka k obhajobě:

1. Význam fluoridace u dětí
2. V čem se konkrétně domníváte, že je u dětí s vysokou kazivostí největší problém?
3. Co nejzásadnějšího byste dětem s vysokou kazivostí a jejich rodičům doporučila jako prevenci?