

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Gabriela Dvořáková**
Název bakalářské práce: **Historie a současnost česko-rakouských vztahů na Novobystřicku**

Vedoucí bakalářské práce **doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.**
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jana Kusová, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
- 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
- 2. Přiměřená**
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
- 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu**
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
- 3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat**
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
- 2. Obsahuje drobné formální chyby**
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
- 3. Střední**
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
- 2. Práce je v daném oboru přínosná**
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucí bakalářské práce:

Ve školním roce 2013/2014 byla v České republice zavedena povinná výuka druhého cizího jazyka. V současné době je však tento krok částí odborné veřejnosti zpochybňován a objevují se snahy o zrušení této výuky. Vzhledem k tomu, že Gabriela Dvořáková pochází z česko-rakouského příhraničí, zvolila si téma, které může pomoci rozkrýt potřeby příhraničních regionů při výuce jazyka souseda.

Ve své bakalářské práci se proto zabývá historií a současností česko-rakouských vztahů na Novobystřicku a zaměřuje se zejména na česko-rakouskou spolupráci v oblasti školství. Prezentuje nejen objektivní fakta, nýbrž i informace získané osobními rozhovory, účastí na přednášce apod. Text je strukturován přehledně a naplňuje v dostatečné míře deklarované cíle práce. Formulačně je práce nevyvážená. Některé části se vyznačují jazykovou neobratností, neobsahují však žádné zásadní chyby v gramatice či pravopisu. Citace v závěru práce nejsou zcela jednotné a ne vždy odpovídají citační normě (např. místo In – „V“, u Šilhana a Zimoly chybí název vydavatele, není zcela běžné uvádět v použité literatuře program koncertu apod.). Gabriele Dvořákové však snahu o co nejsvědomitější citace nelze upřít.

Do obsahové stránky práci považuji za přínosnou, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- velmi dobře -

Otázky k obhajobě:

1. Jaká konkrétní opatření by podle Vás mohla vést ke zvýšení zájmu o německý jazyk u žáků základních škol na Novobystřicku?
2. Měla by být výuka němčiny v této oblasti něčím specifická, např. měla by zohledňovat rakouskou němčinu, realie území těsně sousedících

s Novobystřickem apod.? Pokud ano, uveďte několik zcela konkrétních příkladů.

Podpis vedoucího bakalářské práce:*A. Andrásová*.....

Datum: 13. 5. 2019