

Autor(ka): Denisa Rejtharová
Obor: VKZu-Přu-SZU
Datum odevzdání posudku: 6. 5. 2019
Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Tělesné charakteristiky dětí staršího školního věku ve vztahu k typu výživy v kojeneckém věku

Práce obsahuje 80 stran textu a 2 strany příloh, cituje 35 literárních pramenů českých a zahraničních, monografií i odborných článků.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor(ka) porovnal(a) získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

V celkovém hodnocení se odráží jak velmi dobrá úroveň práce, tak celkový trpělivý a vstřícný přístup studentky k zadanému tématu a mimořádná organizační a časová náročnost sběru dat.

V práci se ojediněle vyskytují drobné formální chyby.

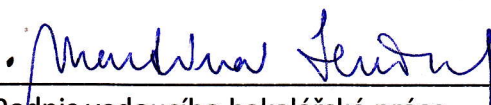
- Na str. 10 (12. řádek) je nadbytečné slovní spojení „z mléka“ a na str. 55 (2. odstavec) vypadlo slovo „paže“ v textu „...obvodu pravé našich probandů“.
Přepisy se vyskytují na str. 10 (4. a 8. řádek, estrogenu, nikoli estrogenů), pak také větu na str. 10 (4. věta) by bylo vhodné přeformulovat. Dále byly zaznamenány přepisy na str. 11 uprostřed (Stránský a Ryšavá, 2014, nikoli Stránský, Ryšavá, 2014) a na str. 79 u autorů Krejčovského a Šmilauera.
- Chyby v interpunkci se vyskytují na str. 10 (11. řádek) a str. 15 (poslední odstavec).

Dále text obsahuje dvě gramatické chyby (str. 53, 1. odstavec; str. 55, 2. odstavec). Anglický překlad abstraktu není na potřebné úrovni, je velmi žádoucí vložit erratu anglického abstraktu jak v práci, tak na stránkách portálu STAG. Kategorizace BMI pro dospělé je v práci nadbytečná (str. 19, Grofová, 2009).

Otázka: Mohla byste uvést aktuálně platnou kategorizaci Body Mass Indexu pro dospělé? Jak posuzujeme hodnotu BMI u 14letých dětí?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně


Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 6. 5. 2019

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------