

Autor: Bedřich Pospíchal
Obor: Příu-Chu-SZu
Datum odevzdání posudku: 2. 5. 2019
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Postoje žáků základní školy k vybraným tématům z biologie člověka

Práce obsahuje 42 stran textu, 4 strany příloh a cituje 27 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Srozumitelně prezentované výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Diskuse je odpovídající, autor prokázal schopnost interpretovat získané výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor porovnal získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Autor předložené bakalářské práce se zaměřil na postoje žáků základních škol k tématům obsaženým ve výuce biologie člověka. Za metodu sběru dat zvolil dotazníkové šetření, které provedl na pěti vybraných školách.

V literárním přehledu jsou nejdříve zmíněny kurikulární dokumenty a představena koncepce učiva biologie člověka založená na syntéze několika vybraných školních vzdělávacích programů. Dále je prezentována zjednodušená analýza vybraných učebnic přírodopisu s tematikou biologie člověka. Zároveň jsou popsány vybrané výzkumy zaměřené na faktory mající vliv na postoje žáků k učivu přírodopisu či biologie. V části věnované metodice autor popisuje dotazníkové šetření a charakterizuje výzkumný vzorek.

Výsledková část přehledně uvádí hlavní výsledky, které jsou sumarizovány formou tabulek. Autor postupně představuje výsledky v pořadí odpovídajícímu uspořádání položek v dotazníku, včetně dat získaných z dotazníků pro učitele. Zjištěné závěry diskutuje s podobnými zahraničními studii, bohužel však neexistuje výzkum, který by sledoval pouze oblast biologie člověka, ale pouze přírodopis a biologii jako celý předmět.

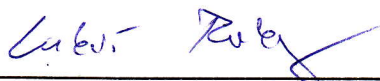
Po formální stránce je práce logicky členěná. Ze stylistického hlediska je také na vysoké úrovni s minimem chyb či překlepů. Autor dodržuje jednotnou citační normu a veškeré použité zdroje jsou uvedeny v přehledu na konci práce.

Otázka k obhajobě:

- V práci se ukázalo, že některá témata z biologie člověka jsou pro žáky náročná či neatraktivní. Jakými metodami či formami výuky by bylo možné tato témata žákům lépe zprostředkovat, aby u nich vzbudily větší zájem?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 2. 5. 2019

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	-------------	-------	-----------