

Posudek oponenta na bakalářskou práci Jenifer Bartůškové

Výuková počítačová hra, její tvorba a využití při opakování chemie životního prostředí

Bakalářská práce Jenifer Bartůškové vznikla na katedře aplikované chemie Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích pod vedením doc. RNDr. Lubomíra Svobody, Ph.D. Jejím předmětem je tvorba a využití počítačové hry typu adventura při výuce chemie na základní škole a v nižším stupni víceletých gymnázií. Práce navazuje na úspěšně obhájené práce podobného zaměření, významnou inovací je však lokalizace jejího děje, kdy jednotlivé scény se většinou odehrávají v přírodě Národního parku Šumava a v Pošumaví. S tím koresponduje odborná linie bakalářské práce zahrnující problematiku environmentální chemie, výrobu skla či těžbu zlata. Předložená práce je svým obsahem i rozsahem hodnotná, sepsána je pečlivě, její součástí je řada pěkných fotografií názorně dokumentujících děj hry. Téma práce je aktuální a podnětné, nepochybně bude možné ho vhodným způsobem dále rozvíjet a děj práce rozšířit z centrální Šumavy rovněž do oblastí Šumavy západní (Železnorudsko, Sušicko) i východní (Lipensko, Trojmezí). K bakalářské práci mám následující připomínky a dotazy, které jsou však projevem mého zájmu o téma práce a nikterak nesnižují její kvalitu ani odbornou úroveň.

1. Název obce Borová Lada, prosím, vždy uvádějte v množném čísle (na stranách 18 a 65 je chybně uveden v čísle jednotném). Na straně 65 dále uvádíte, že poblíž Borových Lad se nachází „velmi stará křížová cesta“. Bylo by možné její stáří upřesnit?
2. Na straně 11 zmiňujete, že „vyšší obsah izotopu kyslíku v nálezích z přímořských oblastí dokazuje tehdejší užívání sody při výrobě skla“. Který z izotopů kyslíku máte na mysli? Prosím, vysvětlete.
3. Počítač je dnes nepochybně užitečným pomocníkem člověka v různých oborech jeho činnosti. Na druhou stranu se však již několik let hovoří o tzv. „digitální demenci“ (pokles schopnosti učit se, soustředit se, porozumět delšímu čtenému textu, pamatovat si), která je zejména u mladé generace důsledkem nadužívání digitálních médií. Jak byste toto riziko omezila? Uvažujete například o určité nepřekročitelné hodinové dotaci pro používání počítače při výuce?
4. Z historického i zeměpisného hlediska je Šumava společným domovem Čechů a Němců. V této souvislosti, prosím, diskutujte, jak byste dodala vaší práci mezinárodní rozměr.
5. Předložená bakalářská práce se věnuje využití počítačové hry při školní výuce. Obecně však spatřuji snad ještě větší potenciál obdobného projektu například v rámci cestovního ruchu a při propagaci regionu. Plánujete do budoucna rovněž takovéto aktivity? Bylo by kupříkladu možné navázat v tomto směru spolupráci s turistickými informačními centry, obecními úřady či Správou Národního parku Šumava?

Závěrem mohu konstatovat, že předložená práce splňuje veškeré požadavky kladené na práce bakalářské, doporučuji ji proto k obhájení a navrhuji klasifikaci stupněm „výborně“.



V Českých Budějovicích dne 30. dubna 2019

doc. RNDr. Jan Šíma, Ph.D.