

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Andrea Dvořáková

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

Pavel Pech

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Množiny bodů daných vlastností

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Rozsah přiměřený, vnitřně vyvážený.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Po stránce metodologické a metodické v pořádku.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Práce s literaturou, citace, v pořádku.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Z práce je patrná velmi dobrá znalost odborné problematiky.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle práce byly naplněny.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazykově a stylisticky bez připomínek

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Pěkná formální a grafická úroveň.

Připomínky a otázky k obhajobě:

V první části bakalářské práce se autorka zabývá množinami bodů, které se vyučují na základní a střední škole.
Druhá část je věnována konkrétním množinám bodů, které autorku zaujaly. Získané množiny bodů, zde nevím, zda autorka k jejich získání použila funkci Množina bodů programu GeoGebra, jsou většinou dokázány klasicky, několikrát je použit i analytický důkaz. Protože jako množiny bodů většinou vycházejí kuželosečky, je v závěru uvedena Heronova úloha společně s metodou vytvoření kuželosečky pomocí skládání papíru, kdy dostaneme kuželosečku jako obálku tečen.
Závěr práce je věnován osové afinitě a zajímavému příkladu vytvoření rovnostranného trojúhelníka, je-li v osové afinitě zadán libovolný trojúhelník.
Obrázky jsou solidně vypracovány v programu GeoGebra
V práci se na několika místech vyskytují drobné překlepy (např. str. 13, 32,...)
Rád bych se zeptal na všechna řešení příkladu 4, a jejich zdůvodnění.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2019

Podpis vedoucího práce