

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 21. 5. 2019

**Jméno a příjmení studenta:**

**Andrea Dvořáková (P16657)**

**Obor:** Matematika se zaměřením na  
vzdělávání (Mu-TVZu-SZu)

**Oponent bakalářské práce:**

**Mgr. Roman Hašek, Ph.D.**

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** Množiny bodů daných vlastností

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Téma práce je bezesporu aktuální. Vyšetřování množin bodů daných vlastností patří tradičně do školní matematiky. Přitom je tomuto tématu ne vždy věnována náležitá pozornost. Je proto důležité rozvíjet metody jeho řešení a vytvářet a nabízet úlohy vhodné pro výuku matematiky. Práce vhodným způsobem propojuje rešerši učiva matematiky z hlediska daného tématu s řešením konkrétních úloh.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Metoda zpracování daného tématu je naprosto odpovídající cílům práce. Práce neopomíná jak aspekty školního kurikula, kterým je věnována rešeršní část, tak ani otázky odborného matematického přístupu k řešení některých úloh.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Použitá literatura i jiné zdroje informací, jejich citace i odkazování v textu jsou v souladu s tématem práce. Nelze však říci, že by výčet použité literatury byl zcela reprezentativní. Své místo v použité literatuře k danému tématu by jistě našly i ročenky Matematické olympiády nebo některý ze zahraničních zdrojů, které se tématu množin bodů daných vlastností věnují.

#### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,  
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Studentka prokázala výbornou teoretickou připravenost pro řešení daného tématu. Dané problémy jsou diskutovány a řešeny velmi zevrubně, s přirozeným použitím potřebného matematického aparátu.

#### 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce představuje cenný přínos k danému tématu. Bezesporu lze její výsledky použít v praxi, například v přípravě učitelů matematiky-

#### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Stylistické a jazykové zpracování tématu je na velmi dobré úrovni.

#### 7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Formální úprava a typografické pojetí práce jsou velmi dobré. Výhradu mám jenom k prezentaci zadání příkladů v textu práce, která mohla být přehlednější, a k nejednotnému stylu obrázků, které mají rozdílnou tloušťku použitých čar a nejednotnou velikost písma.

#### Připomínky a otázky k obhajobě:

Program GeoGebra umožňuje v některých případech „automatický“ výpočet rovnice množiny bodů z její geometrické reprezentace. Neuvažujete, že byste se tímto způsobem využití software v geometrii zabývala?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): A - výborně

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 21. 5. 2019

.....  
Podpis oponenta práce