

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Kamila Křížová

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

Pavel Pech

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Stereometrické úlohy

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Rozsah přiměřený, vnitřně vyvážený.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Po stránce metodologické a metodické v pořádku.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Práce s literaturou, citace, bez výhrad.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Z práce je patrná velmi dobrá znalost odborné problematiky.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle práce byly naplněny.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazykově a stylisticky bez připomínek.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální a grafická úroveň bez výhrad.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Téma prostorové představivosti patří k obtížným tématům školské matematiky. Z tohoto důvodu se toto téma neteší velké oblibě mezi studenty. Předložená bakalářská práce Stereometrické úlohy je rozdělena na pět částí. V první části se studentka zabývá základními pojmy rovnoběžného promítání. Jsou zde také stručně uvedeny některé příkazy GeoGebry včetně 3D verze. Druhá část je věnována odchylkám (dvou přímek, přímek a roviny, dvou rovin). Je známo, že právě odchylky dělají studentům velké obtíže. Ve třetí části jsou řešeny rovinné řezy krychle a dále hranolů a jehlanů. Oceňuji precizní obrázky, které jsou doprovázeny postupem řešení s náležitým vysvětlením. Kapitola čtvrtá se zabývá průnikem přímky s krychlí a následně s hranolem a jehlanem. V závěrečné páté kapitole jsou uvedeny vybrané úlohy ze stereometrie pro žáky základních škol, které se většinou objevily v přijímacích zkouškách na střední školy. Mohla byste charakterizovat práci s GeoGebrou v 3D, výhody příp. nevýhody?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2019

Podpis vedoucího práce