

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Denisa Janů

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

Pavel Pech

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Rovnice na základních školách

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Rozsah přiměřený, vnitřně vyvážený.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Metodologická a metodická stránka práce bez výhrad.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Práce s literaturou, citace, v pořádku.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Z práce je patrná velmi dobrá znalost odborné problematiky.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle práce byly naplněny.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazykově a stylisticky bez připomínek.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální a grafická úroveň bez výhrad.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Řešení rovnic patří ve výuce matematiky na ZŠ a SŠ ke klíčovým tématům. Žáci se často dopouštějí chyb, ať již při sestavování rovnic nebo při jejich řešení. V první části bakalářské práce se autorka zaměřila na druhy rovnic (lineární, kvadratické,...) a způsob jejich řešení. Druhá část práce je věnována samotnému použití rovnic při řešení jednotlivých slovních úloh. Slovní úlohy jsou rozděleny podle typů na přímou a nepřímou úměrnost, úlohy na směsi, úlohy o pohybu, úlohy o společné práci a další úlohy. V části Nepřímá úměrnost na stránce 49 je chybně uvedený vztah nepřímé úměrnosti a následně je chybně vyřešen celý příklad. Předpokládám, že to bylo pouze vinou nepozornosti. Oceňuji snahu autorky o řešení slovních úloh také úsudkem. U každého z typů úloh se autorka snažila o řešení úsudkem např. s pomocí vhodných obrázků (str. 60). Na závěr jsou uvedeny úlohy na procvičování. Vyjádřete se ke vztahu nepřímé úměrnosti a k užívání pojmů úměrnost a úměra. Uveďte ve své obhajobě nějaké pěkné řešení úsudkem.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B-velmi dobře		
--	---------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 20. 5. 2019

Podpis vedoucího práce