



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<i>Leona Cinnerová</i>
Osobní číslo:	<i>P 166 218</i>
Studijní program:	<i>B 4504</i>
Studijní obor:	<i>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ - 7502034 - včzp</i>
Akademický rok:	<i>2018/2019</i>
Název bakalářské práce:	<i>Prevalence potravinové intolerance a alergie u dospělé populace</i>
Katedra:	<i>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</i>
Oponent práce:	<i>prof. Ing. MILAN PEŠEK, CSc.</i>
Pracoviště vedoucího práce:	<i>KATEDRA - VKZ - PF</i>

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<del>Cíl byl naplněn 1</del>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2	<del>Hojně diskutovaná 3</del>	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	<del>Systemová 2</del>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<del>Nejnovější dostupné prameny 2</del>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	<del>Adekvátní 2</del>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	<del>Velmi dobré, funkční 2</del>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<del>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1</del>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studii 4
8	Formulace závěrů práce	<del>Jasně, srozumitelné, vztahující se k cíli práce 1</del>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkolů práce 4
9	Přínosy práce	<del>Originální, inspirativní názory 1</del>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano *ano*

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: *vyborně*

<del>Výborně</del> 1	Velmi dobře 2	dobře 3	nevyhovující 4
-------------------------	------------------	------------	-------------------

Datum:

Podpis oponenta práce

*Bláha*

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

*Jaké jsou nejčastější dráhy  
pobrušiny vyvolávané  
pobrušinnou alergií?  
Jak postupovat ve výživě  
jedince s alergií na mléko?*