

	<b>Pedagogická fakulta</b> Faculty of Education	<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích</b> University of South Bohemia in České Budějovice
<b>POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE</b>		
Jméno a příjmení diplomanta:	Markéta Hulačová	
Osobní číslo:	P16631	
Studijní program:	Specializace v pedagogice	
Studijní obor:	Výchova ke zdraví	
Akademický rok:	2018/2019	
Název diplomové práce:	Intervenční program pobytu v přírodě podporující výchovu ke zdraví u romských dětí	
Katedra	Katedra výchovy ke zdraví	
Vedoucí práce	PhDr. Zuzana Kornatovská, DiS., Ph.D.	
Pracoviště vedoucího práce	Katedra výchovy ke zdraví	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1x</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální <b>1x</b>	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1x</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2x</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <b>2x</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <b>2x</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2x</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1x</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <b>1x</b>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <b>1x</b>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá <b>2x</b>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	--------------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná <b>1x</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná <b>1x</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá <b>2x</b>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	--------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

~~2. ne~~

Navrhovaná klasifikace slovně: **Výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 3. 5. 2019

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: Předkládaná práce se týká intervenčního programu v přírodě podporující výchovu ke zdraví u romských dětí. Studentka pravidelně docházela na konzultace a plně spolupracovala. V metodice používá mezinárodní dotazník PedsQL. Velice dobře vycházela s romskými dětmi, i když to často nebylo snadné. Práci hodnotím jako velmi přínosnou.

Otázky k obhajobě:

1. Proč jste se rozhodla vytvořit intervenční pohybový program pro romské dítě?
2. Je rozdíl ve výběru pohybových činností a motivace k hrám oproti neromským dětem?