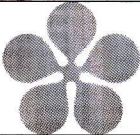


| | | |
|--|---|--|
|  | Pedagogická fakulta Faculty of Education | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice |
| POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE | | |
| Jméno a příjmení diplomanta: | Sabina Alijová | |
| Osobní číslo: | P 14495 | |
| Studijní program: | | |
| Studijní obor: | Nj4 - VV24 | |
| Akademický rok: | 2018/2019 | |
| Negativní vliv dlouhodobého sezení na zdraví | | |
| Katedra: | Výchovy ke zdraví | |
| Oponent bakalářské práce: | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D. | |
| Pracoviště oponenta práce: | Katedra výchovy ke zdraví | |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1X | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální | Již částečně diskutovaná 2 | Hojně diskutovaná 3X | Neaktuální 4 |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1X | Systémová 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1 | Nejnovější dostupné prameny 2 | Běžně dostupné prameny 3X | Zastaralé prameny 4 |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní 2 | Tradiční 3X | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1 | Velmi dobré, funkční 2 | Tradiční 3x | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1x | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4 |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1 | Ne zcela běžné názory 2 | Vlastní názor argumentačně podpořený 3X | Vlastní názor chybí 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi 1 | Lze publikovat 2X | Lze uplatnit ve výuce 3 | Nelze příliš využít 4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná 1 | Velmi dobrá 2X | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 12 | Formální stránka | Výborná 1 | Velmi dobrá 2X | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 13 | Stylistika | Výborná 1 | Velmi dobrá 2x | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 14 | Gramatika | Výborná 1 | Velmi dobrá 2X | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **velmi dobře**

| | | | |
|---------|--------------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Datum: 7.5.2019

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práce vykazuje drobné překlepy, v rámci zpracování grafů by bylo vhodné pro přehlednost v interpretaci sloučit dohromady odpovědi ano a spíše ano jako kladnou odpověď, odpovědi ne a spíše ne jako zápornou odpověď. Taktéž by bylo vhodné komentáře ke grafům rozšířit alespoň o absolutní čísla, neboť komentáře grafů v tomto zpracování nepřinášejí nic nového, než je znázorněno v grafu.

Otázky k obhajobě:

Jaké zdravotní problémy souvisí s nadměrným sezením?

Kde je hranice, jak dlouho můžeme sedět, aniž by to mělo vliv na zdravotní stav?

Jak by měl vypadat správný sed?