

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Barbora Kněžínková

*Název bakalářské práce:*

Analýza častých gramatických chyb u českých uživatelů anglického jazyka

An analysis of common grammar mistakes in English made by Czech learners

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Jaroslav Emmer

### I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
- 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

### II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
- 2. Přiměřená**
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

### III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu
- 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu**
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

### IV. Formální stránka:

- 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

### VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Podprůměrná

### VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
- 2. Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

Vyádření vedoucího bakalářské práce:

Předkládaná česky psaná bakalářská práce se zabývá přehledem a analýzou nejčastějších chyb v anglické gramatice, kterých se dopouštějí čeští uživatelé anglického jazyka.

Teoretická část pracuje s vymezením klíčových pojmů, rozlišuje základní typy gramatik a klasifikuje chyby a jednotlivé výrazy pro termín *chyba* používané v angličtině. V další kapitole autorka vybírá a charakterizuje nejčastější chyby, vyskytující se u českých studentů anglického jazyka. Pro lepší přehlednost autorka zvolila řazení chyb dle slovních druhů, počínaje podstatnými jmény a konče spojkami. Každá kapitola je doprovázena konkrétními příklady častých chyb v dané oblasti.

Navazující praktická část je založena na vyhodnocení a následné analýze gramatického testu, který byl zadán středoškolským studentům. Všech šestnáct položek testu, které mapovaly výčet nejčastějších gramatických úskalí, studentka okomentovala a analyzovala dílčí výsledky. Ve shrnutí výzkumné části mapuje celkovou úspěšnost studentů v gramatickém testu.

Práce je napsána přehledně, po formální stránce splňuje daná kritéria. Jazyková úroveň práce je též velmi dobrá, až na občasné chyby interpunkčního charakteru v české části a chyby stylistického a pravopisného charakteru v části anglické.

Domnívám se, že předkládaná bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a jistě by mohla sloužit jako základ k dalšímu výzkumu v této oblasti.


Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka:            **velmi dobře**

Otázky k obhajobě:

Jak vyplývá z výsledků gramatického testu, studenti nejvíce chybovali v kategorii počitatelnosti. Naopak překvapivě dobře dopadlo testování určenosti a gramatických časů, které patří spíše mezi frekventované chyby u českých uživatelů anglického jazyka.

Můžete blíže okomentovat možné důvody těchto výsledků?

Podpis vedoucího bakalářské práce:.....

Datum: 16.5.2019