

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2019

Jméno a příjmení studenta:

Eva Steinsová

Obor: AJu-SVu

Oponent bakalářské práce:

PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Přípravenost škol z pohledu objektové bezpečnosti

Název práce

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. **Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. **Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. **Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

5. **Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Zvolené téma bakalářské práce ještě není příliš v české odborné literatuře rozpracované, proto je potřeba ocenit, že se autorka rozhodla touto velice potřebnou problematikou zabývat. Zajištění bezpečnosti školy coby objektu, který se může stát cílem útoku zvnějšku, se stalo předmětem diskusí a poté konkrétních opatření v českém školském prostředí před několika lety. S tím, jak došlo k nešťastným událostem, při nichž byly ztraceny lidské životy, se orgány státní správy a samosprávy a bezpečnostní složky státu zaměřily intenzivně na systematickou ochranu školních objektů.

Autorka svou práci rozdělila do dvou částí, teoretické a praktické, přičemž se jí úplně nepovedlo je navzájem vybalancovat, aby se ocitly svým rozsahem i obsahem v rovnováze. Teoretická část na více než třiceti stranách textu rozebírá typy hrozeb, historii útoků na školy ve světě včetně České republiky, zabývá se způsoby zabezpečení školních objektů včetně evakuačních plánů. Praktická část pak na deseti stranách v zásadě přepisuje čtyři rozhovory, které byly vedeny na čtyřech školách. To je velká škoda. Protože právě praktická část nabízela velkou spoustu možností, jak dané téma ještě více rozpracovat. V praktické části mi chybí zejména úvodní část, v níž by bylo zdůvodněno, proč byly vybrány dané školy, jak byli voleni respondenti z jednotlivých škol, proč byly zvoleny dané metody a techniky výzkumu, co bylo hlavním cílem praktické části. Nabízela se samozřejmě i možnost formulovat alespoň dvě hypotézy, a ty poté v rozhovorech ověřovat. Pokud se tak nestalo, zúžila se praktická část na přepis rozhovorů s jednotlivými respondenty, což je málo, protože tento přepis měl být správně zařazen do příloh bakalářské práce. Tím, že úvodní část praktické části v podstatě chybí, bylo velmi obtížné z daných odpovědí formulovat závěry a analyzovat je. Přesto se o to autorka pokusila a její snahu je potřebné ocenit, neboť diskuse je poměrně zdařilá. Z daných závěrů bylo možné zhodnotit daný stav na českých školách – i když se nejednalo o reprezentativní vzorek školních objektů.

Bakalářská práce má výbornou jazykovou a stylistickou úroveň, též vysoce hodnotím formální úpravu práce.

I přes uvedené připomínky, které jsou spíše míněny jako rady k dalšímu pokračování již zahájené práce na vysoce zajímavém - i když složitém – problému, vysoce oceňuji dlouhodobý zájem autorky o danou problematiku a v neposlední řadě pečlivost při jazykové a stylistické kontrole celého textu.

Bakalářská práce Evy Steinové je velmi dobrou úvodní studií do jednoho z aktuálních témat objektové bezpečnosti ve školním prostředí v České republice.

Z výše uvedených důvodů bakalářskou práci Evy Steinové doporučuji k obhajobě a hodnotím **známkou velmi dobře.**

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2019



Helena Pavličiková

Podpis oponenta bakalářské práce