Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 4. 6. 2019

Jméno a příjmení studenta:
Adéla Mottlová
Obor:

~~**Vedoucí**~~ **/<u>oponent</u> bakalářské práce:**
PhDr. Marta Vágnerová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: K problematice slov cizího původu na 2. stupni ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. **Aktuálnost tématu, struktura práce**
   (rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			

Téma je aktuální, práce má promyšlenou, logickou stavbu, kapitoly jsou vyváženy, ústrojně spjaty s tématem BP.

2. **Metodologická a metodická stránka práce**
   (stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			

BP má jasnou, dobře promyšlenou koncepci, jasně stanovený cíl i hypotézy, jsou použity tradiční metody.

3. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**
   (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			

Autorka důkladně prostudovala příslušnou odbornou literaturu, prokázala dobrou schopnost práce se zdroji, dobře se v nich orientuje a správně a jednotně je cituje. I počet položek prostudované odborné literatury je pro účely této BP dostačující (23 položek tištěných publikací, 1 internetový zdroj + práce se 4 učebnicemi českého jazyka).

4. **Odborná správnost – znalost problematiky**
   (prokázání znalosti řešené problematiky,
   schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			

Autorka studiem odborné literatury načerpala dostatečné znalosti potřebné ke splnění zadání a správně je aplikovala na předmět své BP. Postupovala metodicky správně.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			

Autorka cíl své BP splnila – pomocí vlastního výzkumu zjistila úroveň znalosti vybraných cizích slov u vzorku žáků 2. stupně ZŠ. Výsledky svého výzkumu správně analyzovala a vyhodnotila. Teoretická část BP podává ucelený přehled o problematice přejímání slov z cizích jazyků a jejich adaptace a může být dobře využita pedagogy i studenty jako zdroj informací a studijní materiál. Praktická část přináší řadu zajímavých zjištění, která mohou učitelé využít při přípravě na hodiny českého jazyka. V přílohách navíc naleznou konkrétní cvičení, kterými se mohou inspirovat.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			

Jazyková úroveň celé práce je velice dobrá, posluchačka se jen ojediněle dopouští stylistických chyb (např. na s. 8, 12, 37, 59) či různých přehlédnutí.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			

Formální a grafická úprava je výborná, práce je logicky, přehledně členěna, rozbor údajů získaných výzkumem je vhodně doplněn grafy a tabulkami.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Otázky k obhajobě:

1) Které faktory ovlivňují znalost slov cizího původu u žáků na 2. stupni ZŠ (případně i v celé populaci)?

2) Autorka na s. 21uvádí, že slovo *benzín* má v ruštině ekvivalent *gaz*. Toto tvrzení však není pravdivé. Navrhujeme, aby autorka při obhajobě uvedla správný ruský výraz pro *benzín* a také aby uvedla, co ve skutečnosti znamená zmíněný výraz *gaz*.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **A - výborně**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl

V Českých Budějovicích dne 4. 6. 2019 …….....

Podpis ~~vedoucího~~/oponenta