

**Jaromír Potužák**

***Proměny a styl výuky dějepisu na sušické střední škole a gymnáziu v letech 1953-1971***

Bakalářská práce Historického ústavu Filozofické fakulty Jihočeské univerzity, České Budějovice 2019, 109 s., z toho 28 s. textových, obrazových a tabulkových příloh.

Jaromír Potužák se ve své práci zaměřil na dosud ne příliš probádané téma věnující se výuce dějepisu na středních školách v 50., 60. a 70. letech 20. století. Svou podstatou spadá předkládaná bakalářská na pomezí odborně historického a didakticko-metodického výzkumu. Autor využil několik vědeckých metod, ze kterých vzešel konečný text práce. Ten je časově vymezen roky 1953 a netradičně 1971. Rok 1953 je jedním ze zásadních milníků ve vývoji českého školství ve druhé polovině 20. století. Rok 1971 vybral autor z toho důvodu, aby ilustroval dopady počínající normalizace na výuku dějepisu na sušickém gymnáziu.

Z hlediska metod, jejichž prostřednictvím je výsledný text koncipován, použil Jaromír Potužák, zejména v poslední době rozšířenou, metodu oral history, jež posloužila ke složení mozaiky dějepisné výuky na sušickém gymnáziu pohledem pamětníků. Dále je využit mikrohistorický, prosopografický a biografický přístup. Nechybí ani komparativní metoda pro srovnání vývoje středních škol v Klatovech a Sušici. Všechny výše uvedené metody považuji za velmi vhodně zvolené pro hodnocenou bakalářskou práci. V přehledu literatury se autor musel vypořádat s neexistující syntézou zabývající se historicko – didaktickým přehledem výuky dějepisu ve 20. století. Přesto autor prokázal dobrou znalost dobové i současné literatury věnující se danému tématu.

Struktura práce logická a přehledná. Jaromír Potužák vždy nejprve charakterizuje školské reformy a proměny výuky dějepisu z celostátního hlediska, které dále ilustrativně dokládá na konkrétní školské instituci. Nechybí ani čtivé, i když někdy částečně nekriticky pojaté, medailonky nejvýznamnějších vyučujících. Kromě rozhovorů s pamětníky autor dále využívá zejména školní kroniky a prameny osobní povahy. V přílohové části jsou vedle statistických přehledů uvedeny ukázky z dobových dějepisných učebnic a soupis otázek využitých při rozhovorech s pamětníky. Tam by bylo možné najít určité rezervy z hlediska pojetí výuky dějepisu na sušické střední škole.

Práce nevykazuje žádné významnější formální nedostatky. Hlavním cílem předkládané bakalářské práce bylo popsat vývoj středního školství v letech 1953-1971 s důrazem na výuku dějepisu v zrcadle střední školy v Sušici, což autor bez pochyby zvládl. Z textu je cítit i osobní vazba Jaromíra Potužáka ke zvolenému tématu, která však není v konečném výsledku nijak rušivá. Na základě výše uvedeného práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji ohodnotit stupněm **v ý b o r n ě**.

Ve Českých Budějovicích dne 18.8. 2019

Mgr. Jaroslav Král

