



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|  |  |
|--|--|
| Jméno a příjmení diplomanta:   | Dan Kallmünzer                           |
| Osobní číslo:  | P 14691                                  |
| Studijní program:  |  |
| Studijní obor:   | VKZU - A14                               |
| Akademický rok:  | 2018/2019                                |
| Vytvoření instruktážního DVD záchrany a první pomoci ve vodním prostředí pro žáky druhého stupně základních škol |  |
| Katedra:   | Výchovy ke zdraví                        |
| Oponent bakalářské práce:  | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D. |
| Pracoviště oponenta práce:   | Katedra výchovy ke zdraví                |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br>1X  | Cíl byl částečně naplněn<br>2  | Cíl nebyl naplněn<br>3   | Nelze hodnotit<br>4   |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální   | Již částečně diskutovaná<br>2  | Hojně diskutovaná<br>3X  | Neaktuální<br>4   |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br>1X  | Systémová<br>2   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1   | Nejnovější dostupné<br>prameny<br>2                                    | Běžně dostupné prameny<br>3X   | Zastaralé prameny<br>4  |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br>1x  | Adekvátní<br>2   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1x   | Velmi dobré, funkční<br>2  | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodné<br>4                                       |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1x | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvislostí a podobných<br>studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelné,<br>vztahující se k cíli práce<br>1X                     | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                    | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3                             | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                      |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1                                      | Ne zcela běžné názory<br>2   | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br>3X                                  | Vlastní názor chybí<br>4  |

|    |                          |                            |                     |                            |                          |
|----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi<br>1x | Lze publikovat<br>2 | Lze uplatnit ve výuce<br>3 | Nelze příliš využít<br>4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br>1x              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 12 | Formální stránka         | Výborná<br>1x              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 13 | Stylistika               | Výborná<br>1x              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 14 | Gramatika                | Výborná<br>1x              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

**2. ne**

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

|                |             |              |                     |
|----------------|-------------|--------------|---------------------|
| <b>Výborně</b> | Velmi dobře | <b>dobře</b> | <b>nevyhovující</b> |
| <b>1</b>       | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>            |

Datum: 7.5.2019

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práce je zajímavá, přínosná do praxe. Velmi pozitivně hodnotím instruktážní DVD.

Otázky k obhajobě:

Jakou formou probíhá a v jakém rozsahu v současné době výuka první pomoci na ZŠ?

Jaký máte záměr do budoucna s Vaším instruktážním DVD?