

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 1. 5. 2019

Jméno a příjmení studenta:

Alena Košáková

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: *Co všechno víme o přirozených číslech*

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Téma je aktuální - prvočísla patří mezi základní matematické pojmy, s nimiž se žáci základních škol seznamují. Struktura i rozsah odpovídá bakalářské práci.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle považuji za realistické, použité metody jsou adekvátní.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Na odpovídající úrovni, přínosem je zpracování informací z www stránek v ruském jazyce

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Některá tvrzení či závěry jsou nepřesně formulovány.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíl práce bylo shrnout některé méně známé metody hledání prvočísel a zkoumání jejich vlastností. Stanovený cíl se podařilo naplnit.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Stylistická a jazyková úroveň je standardní.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Formální zpracování je pečlivé.

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Na str. 36 je uveden vzorec $n^2 + n + 41$ „dávající“ prvočíslo pro všechna $n = 0, 1, \dots, 39$. Vysvětlete, proč nemůže existovat předpis ve tvaru polynomu, který by „dával“ prvočíslo pro libovolnou hodnotu n ?
2. Na str. 7 se dokazujete, že existuje pouze jediná trojice 3-5-7 (trojčata) prvočísel s diferencí 2. Může pro jinou diferencí 4, 6, 8 ... existovat takových trojčat více?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně	B – velmi dobře	C – dobře	N – nevyhověl
------------------------	-----------------	----------------------	--------------------------

V Českých Budějovicích dne 1. května



Podpis vedoucího práce