

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Diplomant: Pavel Bican

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Aprobace: ZVT-p

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 29. 4. 2019

Mgr. Pavel Černý, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Školní praxe ve firmě - porovnání stávajících a nových přístupů

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

B

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

B

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

B

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

C

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

B

8. Jazykové a stylistické zpracování

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

C

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Autor se v rámci této bakalářské práce věnuje výuce odborného výcviku a praxi ve firmě probíhající na konkrétní střední škole. Za cíl si kladl zmapovat stávající výuku odborného výcviku, navrhnout dotazník a realizovat dotazníkové šetření mezi žáky a absolventy vybrané střední školy s cílem získat podnětné informace vedoucí k návrhu nového modelu výuky.

Co se týče teoretických znalostí, je nutno podotknout, že se autor musel seznámit nejen s odbornou literaturou zabývající se pedagogikou, ale i se samotnými poznatky z této oblasti, jelikož v rámci svého dosavadního jednooborového studia tyto předměty neměl možnost absolvovat. Vzhledem ke skutečnosti, že pan Bican bude pokračovat v učitelském dvouoborovém navazujícím magisterském studiu, má tato práce pro jeho profesní rozvoj nepochybně velký přínos.

V praktické části předkládá autor formou grafů řadu zjištění vyplývajících z provedeného dotazníkového šetření. Tato zjištění jsou limitována obsahem vlastního dotazníku, který byl konzultován souběžně také na KPE PF JU. Navzdory tomu lze konstatovat, že některé otázky v dotazníku jsou spíše nepřínosné, jiné poněkud nepřesně formulované, což může mít dopad i na přesnost interpretace zjištění plynoucích z tohoto dotazníkového šetření.

Výzkum byl proveden pouze na jedné střední škole, tudíž nelze prezentovaná zjištění zobecňovat. Interpretace výsledků by mohla být provedena precizněji. Největší výtka lze vznést k vyjadřovacím schopnostem autora, které mírně snižují hodnotu předložené práce. Autor má sklony k poněkud lakonickému vyjadřování, místy se objevují gramatické chyby (např. str. 40), nebo věty postrádající smysl (např. str. 40 „Někde před to definovat.“).

Navzdory uvedeným nedostatkům je třeba vyzdvihnout především vlastní iniciativu při volbě tématu bakalářské práce a vysokou aktivitu a zodpovědný přístup během vlastní realizace, díky čemuž nakonec vznikla smysluplná a přínosná bakalářská práce, kterou doporučuji k obhajobě.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Jaká byla autorova motivace zvolit si pro svou bakalářskou práci právě toto téma? Hodlá autor práce pokračovat v dané oblasti i v rámci své budoucí diplomové práce?

Některá zjištění uvedená v této práci mohou být využita pro reálné zkvalitnění výuky odborného výcviku. Hodlá autor práce tato zjištění předložit i vedení dané střední školy, aby mohly být využity v praxi?

Celkové hodnocení práce: velmi dobře

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 29. 4. 2019

Mgr. Pavel Černý, Ph.D., v.r.
podpis vedoucího bakalářské práce