



**Jméno a příjmení
studenta/tky:**

Michaela Kudrnová

Osobní číslo:

P16672

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku-učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2018-19

Název práce:

Zmapování prvků prosociálního chování u dětí předškolního věku se sluchovým postižením

Vedoucí práce:

PhDr. Olga Shivairová, Ph.D.

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce

neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní

neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný

neodpovídá typu práce,
není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná

nedostatečná

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech
přiměřeně propracovaná

některé části práce nejsou dostatečně
dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná

nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální

zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční
zdroje

práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

relevantní

nerrelevantní

Citační norma:

zcela dodržena

nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně

nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá

neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující

nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující

nevyhovující

Další hodnocení

Předkládaná práce se věnuje aktuálnímu tématu, které v odborné literatuře není příliš frekventované. Práce sleduje cíl zmapovat četnost výskytu vybraných prvků prosociálního chování u dětí předškolního věku se sluchovým postižením. Naplnění cíle se autorce podařilo nejen v teoretické části, v níž se zabývá vývojem dítěte v předškolním věku, vymezením pojmu prosociálního chování a problematikou sluchového postižení. Jednotlivé kapitoly jsou logicky utříděné, navazují na sebe a vztahují se k tématu práce. Teoretická část je poctivě zpracovaná, všechny použité zdroje autorka řádně cituje. Jediné, co lze vytknout, jsou občas se vyskytující gramatické chyby, např. v prvním odstavci na str. 35 chybí respektování mluvnického rodu (sluchadla - ta, která...). V teoretické části se vyskytla též jedna faktická chyba na str. 26, kdy autorka ve 4. odstavci zmiňuje, že ve věku 1 roku děti vyvíjejí strategie jako nošení hraček. Popsané chování je ale pro roční dítě příliš vyspělé. Nicméně i přes uvedené nedostatky je teoretická část velice přehledně a poctivě zpracovaná. Empirická část má formu mapující studie. K dosažení cíle autorka zvolila kazuistický přístup, což je

vzhledem nízké četnosti dětí se sluchovým postižením adekvátní volba. Metodou sběru dat bylo zúčastněné pozorování, autorka si sama sestavila pozorovací schéma, do něhož zaznamenávala výskyt zvolených prvků prosociálního chování; a analýza dokumentů. Všechny tři kazuistiky jsou detailně zpracované, je z nich patrná autorčina zkušenost s touto problematikou. Závěr každé z kazuistik je ilustrován tabulkami znázorňujícími četnost výskytu vybraných prvků prosociálního chování u daného dítěte.

V diskuzi se autorka věnuje omezením svého výzkumu a podnětům pro další výzkum na tomto poli. Domnívám se, že v diskuzi se autorka mohla více věnovat porovnání vlastního výzkumu s použitými zdroji. Celkově je práce přehledně zpracovaná, na dobré odborné i stylistické úrovni, nepostrádá logickou strukturu. Volba výzkumného designu i metod sběru dat je adekvátní dané problematice.

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

18.5.2019

Podpis vedoucí/ho práce:

