



Autor(ka): Petra Hebíková
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2019
Oponent diplomové práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Bylinková zahrada a její mezipředmětové využití na 1. stupni základní školy v Borovanech

Práce obsahuje 88 stran textu, cca 40 stran příloh a cituje 40 literárních pramenů.

Hodnocení práce:

V rámci diplomové práce je zpracována tematika: bylinková zahrada a její mezipředmětové využití na 1. stupni základní školy v Borovanech. Součástí práce jsou různé aktivizační návrhy aktivit hojně využívajících mezipředmětových přesahů. Autorka jednotlivé aktivity obohatila o pracovní listy, které obsahují nejrůznější úlohy a nákresy vhodně doplňující danou problematiku. Všechny aktivity byly ověřeny v praxi v průběhu tříletého testování.

V teoretické části práce je charakterizován pojem školní zahrada, sumarizována historie školních zahrad, popsáno vybavení školních areálů dle aktuálních trendů a pěstování léčivých rostlin. V závěru úvodní části autorka přibližuje problematiku kurikulárních dokumentů a vyučovacích metod. Úlohy, které jsou součástí práce, jsou do jisté míry originální a nepostrádají ani určitou míru inovace, která se v dané problematice hledá již jen velice těžce. V diplomové práci se vyskytují i chyby. Stylistická a gramatická obratnost autorky je zatížena poměrně častými překlepy, což svědčí o dokončení práce na poslední chvíli (např. str. 44 posouchali x poslouchali, s průběhem x s průběhem, str. 45 českého jazyka x českého jazyka, str. 58 ozdobé x ozdobné ...). Na str. 43 je nedokončená věta – Zkouší společně počítat, kolik můžou rostliny. Občasně se vyskytují nevhodné výrazy – např. str. 8 biflující se. Literatura je citována s občasnými chybami (např. str. 13 – Slípka, 1977 – není v seznamu literatury ...). Seznam literatury má nejednotný formát – místy uvádíte celé jméno i příjmení, někde jen iniciála. Některé kapitoly jsou příliš obecné a nevztahují se přímo k tematice práce (např. kapitola týkající se vyučovacích metod). Když už do práce zařazeno, tak se věnovat jen výukovým metodám, které lze uplatnit při výuce přímo vázané k tématu práce. Diskuze vlastně není diskuzí, ale pouze dílčím zhodnocením jednotlivých aktivit.

Závěr:

Autorka si vybrala téma, které je již poměrně dost propracované, přesto dokázala vymyslet řadu originálních prvků, které mohou výuku napříč předměty obohatit. Praktická část diplomové práce je výsledkem tříleté práce. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Na str. 21 uvádíte, že pro vybudování bylinkové zahrady je důležité mít k dispozici jezírko či mokřad. Proč?

Na str. 34 uvádíte, že se na participující škole vyučuje podle učebnic od tří nakladatelství. Která řada je podle Vás nejvhodnější a proč?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2019

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------