

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště:

Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 19. 5. 2019

Jméno a příjmení studenta:

Olga Březinová

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Oponent diplomové práce:

Mgr. Gabriela Nohavová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Práce s básnickým textem na 1. stupni ZŠ

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A B C N

Práce se zabývá aktuální problematikou, je logicky strukturovaná a má promyšlenou kompozici. Kapitoly jsou vyvážené, rozsah práce odpovídá požadavkům.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A B C N

Po metodologické i metodické stránce je práce pěkně zpracovaná. Autorka vhodně stanovila cíl práce a k získání dat použila metodu dotazníkového šetření.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A B C N

Vycházela ze solidního teoretického zázemí podloženého studiem odborné literatury, didaktických i metodických materiálů. Práce s literaturou, způsob citace je v souladu s požadavky kladenými na odborný text.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A B C N

Autorka prokázala, že teoretické poznatky dokáže vhodně a správně didakticky aplikovat v praxi.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

<u>A</u>	B	C	N
----------	---	---	---

Práce je využitelná jako zdroj inspirace pro učitele, kteří chtějí žákům nabídnout změnu, více je motivovat, oživit výuku a zvýšit efektivitu vyučovacího procesu. Praktická část práce nabízí zásobník aktivit, tvořivých činností a ukázky pracovních listů pro práci s básní na 1. stupni ZŠ. Cenný je i metodický dvojlist pro práci s básnickým textem.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

<u>A</u>	B	C	N
----------	---	---	---

Práce je na dobré jazykové a stylistické úrovni.

7. Formální a grafická úroveň práce

<u>A</u>	B	C	N
----------	---	---	---

Práce je jako celek pěkně a přehledně zpracována.

Připomínky a otázky k obhajobě:

--

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): Doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou **A - výborně**.

<u>A - výborně</u>	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
---------------------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 19. 5. 2019

Gabriela Nohavová, v.r.

.....

Podpis oponenta