

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Oddělení českého jazyka a literatury

**Datum odevzdání posudku:** 29. 4. 2019

**Jméno a příjmení studenta:**

**Olga BŘEZINOVÁ**

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Vedoucí diplomové práce:**

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** PRÁCE S BÁSNICKÝCH TEXTEM NA 1. STUPNI ZŠ

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Práce je aktuální, vymezuje žánr poezie a specifikuje metodickou práci s básní na 1. stupni základních škol. Práce má logickou stavbu, vhodné členění a rozvržení kapitol.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Práce správně rekapituluje poznatky z literární teorie a didaktické aplikace při práci s básní. Cíl práce, *zjistit, do jaké míry a jakým způsobem využívají učitelé na 1. stupni básně při výuce*, byl splněn, výzkumné otázky a předpoklady práce byly zvoleny náležitě. Oceňuji náročné vyhodnocení dotazníkového šetření.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Práce s literaturou a informačními zdroji je na solidní úrovni, v podstatě diplomantka obsáhla veškerou dostupnou odbornou literaturu, která se zabývá poezií pro děti a mládež včetně metodického materiálu.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala znalost odborné literatury a dokázala ji didakticky aplikovat. Cenný je především zásobník aktivit, tvořivých úkolů a činností, které mohou využít učitelé jako inspiraci při práci s básní na 1. stupni.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A			
---	--	--	--

Práce v aplikační části také nabízí ukázky několika pracovních listů pro zpestření hodin literární výchovy, které byly autorkou práce vytvořeny, ověřeny s žáky a následně reflektovány. Součástí je i metodický dvojlist pro práci s básní, který je ukázkou možností, jak s básní pracovat.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

	B		
--	---	--	--

Jazykové a stylistické zpracování je na standardní úrovni.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

A			
---	--	--	--

Formální a grafická úroveň práce je v souladu s normou.

**Připomínky a otázky k obhajobě:**

Otázka: Co vám osobně zpracování práce přineslo?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **Práci doporučuji k obhajobě: A – výborně.**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 29. 4. 2019

Ivana Šimková, v.r.

.....

podpis vedoucího práce