

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Oddělení českého jazyka a literatury

**Datum odevzdání posudku:** 9. 5. 2019

**Jméno a příjmení studenta:**

Martina AUSOBSKÁ

**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Vedoucí diplomové práce:**

PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** PRÁCE S PŘEHLEDOVÝMI LISTY UČIVA ČESKÉHO JAZYKA PRO 5. ROČNÍK ZŠ

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Diplomová práce se zabývá výzkumem žákovského pojetí pravopisné problematiky na základě využití přehledových listů učiva českého jazyka v 5. ročníku ZŠ. Práce má logickou stavbu, vhodné členění a rozvržení kapitol. Rozsah práce odpovídá nárokům kladeným na tento typ práce.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Práce správně rekapituluje poznatky z pravopisné problematiky a poukazuje na relevantnost gramatických jevů. Oceňuji zvláště náročné zpracování kompletních přehledových listů učiva 5. ročníku ZŠ.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Práce s literaturou a informačními zdroji je na solidní úrovni, autorka práce zvolila vhodnou literaturu a prokázala dostatečnou schopnost odborné práce. K užití literatury a dodržování bibliografických norem nemám připomínky.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala znalost dané problematiky i schopnost aplikovat poznatky do praxe.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cenné jsou především vytvořené přehledové listy, které mohou učitelé využít při práci v hodinách českého jazyka. Cíl práce byl splněn.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

Jazykové a stylistické zpracování je na standardní úrovni. Objevují se občasné stylistické a gramatické nedostatky.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální a grafická úroveň práce je v souladu s normou.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Otázka: Je možné, že dnešní moderní technologie má vliv na pravopis žáků?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **Práci doporučuji k obhajobě: A – výborně.**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2019

Ivana Šimková, v.r.

.....

podpis vedoucího práce