

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michala Krpejšová
Název diplomové práce: Využití ICT ve výuce anglického jazyka na 1.stupni ZŠ

Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
Oponent diplomové práce: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D

I. Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

- 1. Logická, jasná a přehledná**
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

- 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů**
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

- 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace**
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

- 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

- 1. Výborná**

2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. Velmi vysoká
 - 2. Vysoká**
 3. Střední
 4. Nízká

- VIII. Přínosy práce:
- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
 2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
 3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
 4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření oponenta diplomové práce*:

Předkládaná diplomová práce se zaměřuje na aktuální téma využití ICT ve výuce anglického jazyka na 1.stupni ZŠ. Hned v úvodu hodnocení považuji za zcela zásadní konstatovat, že se jedná o práci výjimečné kvality, a to jak v teoretické, tak v praktické části.

Teoretická část je na vysoké odborné úrovni a zároveň velmi čtivá. Tato část je výborně strukturovaná s excelentní využitím tištěných i elektronických zdrojů.

Výzkumná část přináší konkrétní vyučovací jednotky využívající ICT i celou řadu aktivit vhodných pro cizojazyčnou výuku s použitím výpočetní techniky. Výzkumné otázky jsou jasně stanoveny a výzkumný design i jeho metody směřují k jasnému zodpovězení těchto otázek.

Rovněž jazyková a grafická stránka práce je nadstandardní. Výborná je rovněž prezentace zjištění z výzkumu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou autorčiny implikace pro pedagogickou praxi týkající se užití ICT ve výuce angličtiny na 1.st. ZŠ?

Podpis oponenta diplomové práce:

Datum: 2. 8. 2019

