

**Autor(ka):** Bc. Štěpánka Vítů  
**Obor:** Njn-Přn-SZn  
**Datum odevzdání posudku:** 1. 5. 2019  
**Vedoucí diplomové práce:** Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Didaktické hry v rámci zahradní pedagogiky

Práce obsahuje 54 stran textu, 19 stran příloh a cituje 53 literárních pramenů a dalších on-line zdrojů.

### Hodnocení obsahové stránky práce:

Diplomová práce se zabývá poměrně aktuálním tématem zahradní pedagogiky. Cílem práce bylo navrzení souboru didaktických her, které by mohly být využity pro výuku v prostředí školních zahrad. Při výuce na školních zahradách se nabízí možnosti volby zajímavých vyučovacích metod, k nimž bezesporu právě didaktické hry patří.

V literární části autorka popisuje výukové metody a zaměřuje se hlavně na didaktické hry. Velmi roztržitě zde působí pak kapitola 2.3. Kapitola 2.4 mohla být dle mého názoru více rozpracována, zejména s uvedením dalších dostupných zahraničních zdrojů k tématu zahradní pedagogiky.

Metodika práce popisuje tvorbu a vznik didaktických her. Byl vytvořen soubor didaktických her a podrobně metodicky rozpracován. Didaktické hry byly navrženy hlavně pro předmět přírodopis pro 2. stupeň základní školy s interdisciplinárním přesahem. Vznikl tak soubor celkem 17 her, z nichž 4 byly autorkou vyzkoušeny přímo v praxi se žáky 9. tříd. Autorka při návrhu her čerpala především z vlastní zkušenosti z letních táborů. Některé hry byly převzaté a upravené s uvedením původního zdroje. Didaktické hry byly navrženy do tří skupin - pohybové hry, hry s využitím vybavení a materiálu školních zahrad a hry, které mohou být využity jak na školní zahradě, tak ev. ve třídě. Autorka rovněž provedla jednoduchou evaluaci vyzkoušených her dotazníkovým šetřením. Výsledky jsou uvedeny přehledně v tabulkách a grafech. U kapitoly 5 Zhodnocení a diskuze her bych změnila název jen na Zhodnocení her, protože diskuze zde není relevantní.

Přílohy práce obsahují hlavně doplňkové pomůcky k navrženým hrám. K přílohám mám některé terminologické výtky - příloha č. 4 - fazol a ne fazole, dále semena - místo semínka aj., nevhodné je i dělení slov na kartách.

I přes drobné výtky, cíle diplomové práce byly splněny. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, samostatné tvůrčí práce a vhodnou interpretaci výsledků. Navržené didaktické hry mohou sloužit pedagogům pro inspiraci k vlastní realizaci zahradní pedagogiky.

### Hodnocení formální stránky práce:

Předložená diplomová práce je členěna do obvyklých kapitol. Text práce je psán velmi čtivou formou. Bohužel rozdělení a vlastní návrhy her by měly být v textu více rozlišeny, působí tam téměř zastrčeně.

Po formální stránce je práce na celkem uspokojivé úrovni, nicméně autorka měla věnovat větší pozornost finální kontrole práce před tiskem. Finalizace práce však probíhala bohužel tzv. „na poslední chvíli“. V textu se vyskytují nestejně velikosti písma u názvů her (str. 20 versus 24), jiné řádkování na straně - str. 35, neohraničení části tabulky str. 42., zkomolený název kapitoly 7 Seznam literatury (vypadlé písmeno) aj. Použité literární zdroje jsou v práci řádně citovány a uvedeny v seznamu literatury.

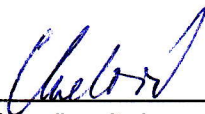
**Závěr:**

**Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.**

**Otázky k obhajobě:**

1. U her uvádíte problém s rozřazováním žáků. Jak jste vy sama prováděla?
2. Která z navržených her Vás nejvíce oslovila a proč?

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 1. 5. 2019

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------