

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita  
v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 20. 8. 2019

**Jméno a příjmení studenta:**

**Bc. Marie Košinová (P17232)**

**Obor:** Učitelství pro základní školy /  
Učitelství matematiky pro 2. stupeň  
základních škol / Mn-ČJn-SZn

**Vedoucí diplomové práce:**

Mgr. Roman Hašek, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** Dynamická geometrie na dotykových zařízeních ve výuce matematiky

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A B C N

Téma využití digitálních technologií ve výuce matematiky je velmi aktuální. Digitální technologie si již našly cestu téměř ke každému člověku. Přirozeně si nacházejí cestu i do škol. Úkolem odborných pracovišť věnujících se výuce matematiky je nacházet cesty jejich smysluplného využití ve prospěch vzdělávání žáků a tyto cesty nabízet učitelům v praxi i studentům učitelství. Posuzovaná práce se originálním a přínosným způsobem věnuje použití dotykových zařízení ve výuce matematiky. Struktura práce a její logické uspořádání odpovídají jejímu tématu.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A B C N

Téma práce je z hlediska odborného vhodně uchopeno. Metoda jeho zpracování je dobře zvolena. Studentka se neomezuje pouze na geometrickou a technickou stránku řešených otázek. Vědoma si nutnosti zohlednit interakci s konkrétními uživateli, učiteli i žáky, pojednává i o psychologických a didaktických aspektech jak vlastního užití digitálních technologií, tak i prezentace odpovídajících poznatků účastníkům příslušných seminářů a vyučovacích hodin.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A B C N

Výběr použité literatury odpovídá tématu práce i zvolenému pojetí jeho zpracování. Citace použité literatury i odkazování na jednotlivé zdroje v textu jsou korektní.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A B C N

Autorka v práci prokázala velmi dobré znalosti odborné i pedagogicko-psychologické. Jednoznačně prokázala schopnost tyto znalosti aplikovat v praxi, jak ve výuce matematiky na škole, tak i při vedení seminářů pro učitelskou veřejnost.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A	B	C	N
---	---	---	---

Konkrétní příklady použití dotykových zařízení ve výuce matematiky (konkrétně se jedná o využití aplikace Sketchometry) i poznatky získané autorkou, které jsou uvedené v práci, bezesporu najdou své uplatnění v praxi. V tomto směru lze říci, že práce naplňuje stanovené cíle.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce má velmi dobrou jazykovou a stylistickou úroveň.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

A	B	C	N
---	---	---	---

Grafické zpracování obsahu práce je na velmi dobré úrovni. Forma odpovídá požadavkům na diplomovou práci.

**Připomínky a otázky k obhajobě:**

Domníváte se, že použití programu Sketchometry ve výuce na českých školách má budoucnost? Vidíte nějaké otázky s tím spojené, jejichž odborným řešením by stálo za to se zabývat.

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **výborně**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 20. 8. 2019

.....  
Podpis vedoucího práce