

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra matematiky

**Datum odevzdání posudku:**

**Jméno a příjmení studenta:**

Bc. Marie Košinová

**Obor:** Matematika se zaměřením na vzdělávání

**Oponent diplomové práce:**

prof. RNDr. Pavel Pech, CSc.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** Dynamická geometrie na dotykových zařízeních ve výuce matematiky

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

**1. Aktuálnost tématu, struktura práce**

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

	B		
--	---	--	--

Rozsah přiměřený, kapitoly logicky navazují. Téma velmi aktuální. Úvod diplomové práce mi připadá příliš obecný. Je otázka, zdali tuto část do diplomové práce vůbec zařadit.

**2. Metodologická a metodická stránka práce**

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Po stránce metodologické a metodické v pořádku.

**3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

	B		
--	---	--	--

Citace v pořádku. Nabízí se možnost většího rozsahu použité literatury, např. chybí literatura o programu Skechometry a jeho autorech.

**4. Odborná správnost – znalost problematiky**

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Z práce je patrná slušná znalost odborné problematiky. Zde se převážně jedná o zacházení s dotykovou technologií.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle práce byly naplněny.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazykově a stylisticky bez připomínek.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Bez připomínek. Slušná formální a grafická úroveň.

**Připomínky a otázky k obhajobě:**

Diplomová práce je zaměřena na využití programu Sketchmetry ve výuce matematiky. V úvodní části je diplomová práce zaměřena na vzdělávání žáků a vzdělávání učitelů z teoretického hlediska. Ve druhé, hlavní, části práce se autorka zaměřila na program Sketchometry a jeho využití ve výuce matematiky. Po stručném uvedení programu Sketchometry, který byl tématem autorčiny bakalářské práce, se autorka zaměřila na průběh její praxe v sekundě na gymnáziu v Třeboni v rozsahu tří lekcí po 20 minutách. Další část diplomové práce je věnována dvěma vystoupením před učiteli s uvedením reflexe autorky z workshopu, kdy autorka v Závěrečném shrnutí představuje její zkušenosti s prací se žáky a s prací s učiteli. Její celkové pocity z praxí jsou celkově pozitivní. Je uvedena řada příkladů s jejich řešeními.

Otázky k obhajobě:

- 1) Uveďte názorný příklad pozitivního využití programu Sketchometry.
- 2) Uveďte příklad problematického využití programu Sketchometry, existuje-li

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 16. 8. 2019

Podpis oponenta práce