

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** katedra společenských věd

**Datum odevzdání posudku:**

**Jméno a příjmení studenta:**

Bc. Et Bc. Simona Šitnerová

**Obor:** Zn - OVan

Občanská výchova

**Vedoucí diplomové práce:**

Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.

**Oponent diplomové práce:**

PhDr. Salim Murad, PhD.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího/opponenta práce)

**Název práce:** Aktuální politická témata ve výuce občanského vzdělávacího základu na středních odborných školách

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce je velmi aktuální svým tématem a i vzhledem ke studijnímu oboru autorky práce je téma práce velmi dobře zvoleno. Práce je logicky strukturovaná a je i přes značný rozsah přehledná, dobře se v ní orientuje. Za velkou přednost práce považuji, že se věnuje prostředí středních odborných škol, které je z hlediska výzkumu takového typu spíše přehlíženo. Mnozí hovoří o potřebě se tématu věnovat, ale až na výjimky se tak spíše neděje. Například i na naší katedře společenských věd, která se svým zaměřením orientuje právě na přípravu vyučujících do oblasti výchovy k občanství, k předávání společenskovědního základu se jedná o práci svým zaměřením ojedinělou.

### 2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

A	B	C	N
---	---	---	---

Zvolená literatura je relevantní a odpovídá zaměření práce. Vhodně zvolená je i literatura cizojazyčná. Citování je korektní a plně v souladu s požadavky kladenými na akademický text.

### 3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle práce a zvolené metody jsou v souladu. Vše je dopodrobna a jasně vysvětleno. Pokud by práce měla vyjít jako studijní materiál pro studenty a zájemce z řad odborné veřejnosti, o čemž lze vzhledem ke kvalitám práce a pokud by například došlo k rozšíření zkoumaného vzorku škol uvažovat, pak by bylo vhodné kapitoly věnující se metodice přepracovat tak, aby možná neobsahovala tolik textu zabývajícího se obecně možnostmi, které se nám jako výzkumníkům pro daný výzkum nabízejí. Nicméně v diplomové práci je toto na místě a navíc velmi dobře zvládnuto.

A B C N

#### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

Autorka se danému tématu věnuje dlouhodobě a její zájem je vidět nejen v dobře zvolené literatuře, ale i vzhledem ke znalosti kontextu, tedy ochoty mladých lidí se angažovat, v znalosti míry zájmu o politiku, zpravodajství a věci veřejné obecně u mladých lidí v České republice.

#### 5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaženy k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A B C N

Cíle práce se podařilo naplnit beze zbytku. Případová studie je velmi dobrou sondou do života jedné školy a podává nám jasnou zprávu o postojích studujících, vyučujících, metodách výuky i prostředí společenském, nebo z hlediska platných kurikulárních dokumentů, které tvoří matrici toho, co se v prostředí školy odehrává.

#### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

A B C N

Práce se i přes značný rozsah velmi dobře čte a je bez chyb.

#### 7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A B C N

Po formální stránce je práce bez chyb. Formální náležitosti kladené na diplomové práce jsou splněny. Grafy, koláče jsou přehledné, jen odstíny barvy na straně 99 nejsou pod umělým světlem přehledné, ale to je nepodstatný detail.

**Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě**

Cíle práce se podařilo naplnit. Předložená diplomová práce je vynikající. Autorka v práci prokázala, že dané problematice rozumí a představuje nám zajímavou případovou studii, proto doporučuji práci klasifikovat – **výborně**. Práce je cenná zejména svým komplexním přístupem, kde autorka zmiňuje tak důležité a přesto v našem školství ne samozřejmé věci, jako je potřeba aby se žáci o demokratickém životě v rámci studia nejen dozvěděli mnoho poznatků, ale též jej zažili v realitě se vším, co tento náročný úkol sebou nese v prostředí školy.

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

<b>A - výborně</b>	<b>B – velmi dobře</b>	<b>C - dobře</b>	<b>N - nevyhověl</b>
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

V Českých Budějovicích dne 22. 5. 2019

  
Podpis vedoucího/opponenta diplomové práce